


«Бекітемін»
«Бестөбе кенті №1 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Мектеп басшысы  К.Т.Мағзұмова


Кусайнова Айымгуль Еркиновна (педагог-тәлімгердің)
(тәлімгердің Т. А. Ә.)

Кубайдулла Данияр Серикпайұлы (жас маманмен)
(жас маманның Т. А. Ә.)

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023/2024 оқу жылына арналған

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Кубайдулла Данияр Серикпайұлы
Білімі	жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Шоқан Уалиханов атындағы Көкшетау университеті 2023 жыл
Педагогикалық практика нәтижесі	
Лауазымы	Биология пәні мұғалімі
Жас маман жұмыс істейтін сыныптар	5-11
Сынып жетекшілігі	5 «А»

Тәлімгер педагог туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Кусайнова Айымгуль Еркиновна
Білімі	жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Оқу орнын бітірген жылы	1997ж
Диплом бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Педагогикалық өтілі	26
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5, 9,11
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Жұмыс мақсаты:

- теоретикалық және практикалық білімді жетілдіру тұрғысынан жас маманның кәсіптік машықтары мен дағдыларын дамыту;
- ҚР бастапқы білім деңгейіндегі орта білім беруді жаңартудың аясында әдістемелік сауаттылық деңгейін көтеру.

Міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жалпы дидактикалық және әдістемелік деңгейін көтеру тұрғысынан жас маманға әдістемелік көмек көрсету;
- жас педагогтің шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыруға жағдай жасау;
- үздіксіз білім беруге деген сұранысы мен ынтасын дамыту;
- жас ұстаздың шығармашылық дербестігін қалыптастыру;
- жас педагогтердің кәсіптік дағдыларын, соның ішінде түрлі құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын қолдану дағдыларын дамытуға жағдай жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- жұмыс барысында қолданылатын нормативтік құқықтық әдебиетпен жұмыс; лауазымдық міндеттерді орындау кезінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмысқа машықтану;
- мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек; педагогтердің жекелеген сапаттары, соның ішінде сынып жетекшілері жүргізуге міндетті құжаттарды бірге ресімдеу әрі толтыру;
- жұмыс бағдарламасы, сабақ жоспары бойынша кеңес беру (КМЖ); сабақ жоспары, 5-ші сыныптағы пәндер бойынша ФБ жинағы, формативтік бағалауды ұйымдастыру;
- сабақты ұйымдастыруға көмек көрсету; сабақты сапалы өткізудің практикалық тәсілдері мен әдістерін меңгеру; білім беру процесін ұйымдастырудың белсенді нысандары мен оқыту әдістерін қолдану;
- кері байланыс орнату арқылы педагог сабағына қатысу (айына 2 реттен кем емес), өзара сабаққа қатысу;
- кәсіптік қалыптасу мәселесі бойынша педагогке кеңес беру; кәсіпті меңгеру;
- педагогтермен кәсіптік әңгімелесулер және/немесе жеке коучинг, тренинг;
- бастауыш сынып мұғалімдерінің мектептік ӨБ, әдістемелік семинарға, шеберлік сағаттары мен тренингтерге қатысу;
- конкурстарға, олимпиадаларға қатысу арқылы жас педагогтің кәсіптік дағдыларын жетілдіру;

- жас мамандардың дидактикалық материалды, электрондық оқу материалын әзірлеуін ұйымдастыру және т. б.

Болжамды нәтиже (жас маманның 1-ші жұмыс жылының қорытындысы)

- Жас маманның педагогикалық қызметін бағалау.
- Педагогтің кәсіптік дамуына, оның адамгершілікті әрі іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжым мен оқушыларға деген көзқарасына мониторинг.
- Аткарған жұмыс туралы бірлескен есеп, соның ішінде ӨБ отырыстарындағы электрондық есеп (I және II жартыжылдықтың соңында).

Жұмыс нысандары:

- жеке, ұжымдық консультациялар;
- сабаққа қатысу (өзара қатысу);
- шеберлік сағаттары, семинарлар, ашық сабақтар;
- теоретикалық баяндамалар, жоба қорғау;
- тәлімгерлік;
- сауалнамалар, шағын зерттеулер.

**2023/2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГТИҢ
ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Әдістері	Өткен күні	Тансырма
<p>1. Оқудың бастапқы деңгейінің пәндері бойынша МЖМС-мен жұмыс бағдарламаларымен, оқу жоспарларымен танысу, 1-ші сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау ерекшеліктері</p> <p>Қатаң өсеңсіліктегі құжаттар (сынып журналы-Күнделік – электрондық журнал, жеке істер, Онлайн-мектеп платформасы, оқушылар күнделігі, дәптерлері – кері байланыс)</p> <p>Сабақ жоспарын-ҚМЖ әзірлеуге көмектесу (жоспарлау)</p> <p>«Сабақтың мақсаты мен оның нәтижесі, бағдарламаның мақсаты мен оның сәйкестігі»-практикум-тренингі</p> <p>Сабақты талдау мақсатында қатысу</p> <p>Жас маманның кәсіптік қалыптасуының жеке жоспары</p>	<p>Бастапқы оқу деңгейіндегі бағдарламаның практикалық талаптары мен мазмұнын білу; бағдарлама мен сабақ жоспарының – орта мерзімдік жоспарлаудың оқу мақсаттарына сәйкес ҚМЖ жасау, бастапқы оқыту деңгейіндегі пәндер бойынша ҚМЖ жасау кезінде оқу материалын іріктеу білу; құжаттаманы сауатты жүргізу, оқушылардың жеке істерін, сынып журналын ресімдеу</p>	<p>Кенес беру, нұсқаулықтармен танысу, тренинг-практикум</p> <p>Өз бетімен білім алу тақырыбын таңдау, тәлімгерден жеке кеңес алу</p>	<p>қыркүйек</p> <p>Қыркүйек-қазан</p>	<p>2023-/2024 ӘНХ әдістемелік ұсынымдармен танысу</p> <p>1-ші сыныпқа қажетті нормативтік құжаттармен танысу: бағдарлама, сабақ жоспары</p> <p>КТЖ –құрастыру ерекшеліктері,</p> <p>ҚМЖ –құрастыру ерекшеліктері, әр сабаққа оқу материалын іріктеу, өз сыныбының оқу деңгейіне сүйену</p> <p>Тәлімгер педагог пен өлге тәжірибелі педагогтер сабағына қатысу кезінде бақылау парақтарын толтыру</p> <p>Өз бетімен білім алуға қажетті әдебиетті іріктеу, Интернеттің білім беру ресурстарымен танысу</p>

				Өз бетімен білім алу жұмысынан жоспарын жасау, өз бетімен білім алу бойынша жинақ тапқаны ресімдеу
2. 5-11-ші сынып оқушыларының оқу-танымдық қысметін белсендіру мәселелері. Жас маманнан кәсіптік қызындықтарына диагностика жасау	Орта және жоғары буында сабақ мақсатын, міндеттерін белгілеп, әр сабақ кезеңін жоспарлай білу, уақыт теңгерімін сақтау, оқу материалдан іріктеу, аса маңызды ақпаратты оқулық мазмұнымен үйлестіре білу.	Кеңес беру, тәлімгер ұстаз сабағына қатысу және талдау, практикум	Қазан	Формативті бағалау жинақтарымен мүсқаулықтарымен
Практикалық сабақ: «Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Ата-аналар жинақтасы тақырыбы. Ата-аналармен өңімелесу»	Формативті бағалау, оның ерекшеліктері, «шілемшарттары, дескрипторлары. Формативті бағалауды ұйымдастыру бойынша 1-ші сынып оқушыларының жұмысын ресімдеу – кері байланыс орнату.	Тәлімгерден кеңес алу	Қазан	КБ тапсырмаларын іріктеу критерий мен дескриптор, талапқа сай болуы
Сабақты талдау мақсатында оқуға қатысу		«Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу, Ерекшеліктері» атты ата-аналар жинақтасына дайындық		Сабаққа бағалау парақтарын толтыру
Биология пәні оқуға ерекшеліктері –	Қатысу мақсаты: сабақ басынан белсенді тәсілдері,	1-ші тоқсанның қорытындысы бойынша		

	бір оқу қызметінен басқасын ауысу, оқу қызметінің рефлексивесі	анализімен (тәлімгер педагог) – қызылдықтар мен оларды өңдеу жолдары		
<p>3. білім деңгейінің мазмұнын жаңарту аясындағы сабақ. Формативтік бағалау</p> <p>«Сабақ пен сабақтағы мұғалім қызметін талдауға қойылатын талаптар. Сабақ түрлері, нысандары, үлгілері» практикум-тренингі</p> <p>Сынып сағатын, сыныптан тыс іс-шара өткізу әдістемесі</p> <p>Талдау мақсатында өзара сабаққа қатысу</p>	<p>Сабақта оқушыларды формативтік бағалау бойынша ұсынымдарды (ФБ жинағы) қолдану. Сабақ жоспарының құрылымын білу. Сабақ міндеттері мен мақсаттарымен танысу. С্মарт-мақсат қою мишығы, сәттілік өлшемшарттары, сабақта мақсатқа жету нәтижесі. Сабақтағы жұмыс нысандары мен әдістері. Оқушылардан сауалдам алу жүйесі.</p> <p>Сабақтан тыс жұмыс бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаты жоспар-конспектісін бірге дайындау</p>	<p>Теориялық және практикалық дайындық деңгейін арттыру бойынша өзіндік жұмыс.</p> <p>І-ші сынып оқушыларын формативтік бағалау жолдарымен танысу.</p> <p>Тәлімгермен бірге жұмыс істеу. «Өзіндік талдау дегеніміз не және оның ерекшеліктері» практикумы</p>	Қараша	<p>Қосымша әдебиетпен, сабақ түрлері мен оның ерекшеліктерімен танысу</p> <p>Мәселені қарастыру – білім беру мазмұнын жаңартудың шеңберіндегі кәсіргі сабақ</p> <p>Тәлімгер педагог үшін ашық сабақ өткізу және оны өзіндік талдау</p> <p>Сынып сағатына қатысу, оны талдау</p> <p>Тәлімгер педагог пен тәжірибелі педагогтер жұмысына қатысу кезінде бақылау парағын толтыру</p>
<p>4. Критериалды бағалау. Бастауыш сынып мұғалімдеріне КБ бойынша нұсқау беру жұмысы және онымен танысу</p>	<p>Формативтік бағалау процесі. Формативтік бағалауды жоспарлау және ұйымдастыру. Кері байланыс</p>	<p>ФБ құрастыру бойынша тренинг сабағы, ФБ бойынша</p>	Желтоқсан	<p>Педагог КБ терминдерін меңгерген, кері байланыс орната алады, 1-ші сыныпта ФБ бойынша мониторинг</p>

<p>ӘБ жоспары бойынша жаңартылған бағдарлама шеңберінде өткізілетін жас маманның ашық сабақтары</p> <p>Талдау мақсатында сабаққа өзара қатысу</p> <p>I жартыжылдықтың қорытындысы бойынша тәлімгер педагогтің + жас маманнан есебі «Тәлімгер + жас маман = бірге мықтымыз»</p>	<p>орнату, Формативтік бағалау нәтижесін талдау</p> <p>ӘБ жоспары бойынша ашық сабақ өткізу</p> <p>Жас маманмен жұмыс бойынша I жартыжылдық қорытындысы бойынша есеп дайындау</p>	<p>мониторинг</p> <p>Тәлімгерден жеке кеңес алу, ашық сабақ жоспарын талқылау және дайындау</p> <p>2-ші тоқсан қорытындысы бойынша әңгімелесу (тәлімгер педагог) – қиындықтар және оларды өңдеу жолдары</p>		<p>жүргізеді</p> <p>Сабақты өзіндік талдау. Жағымды және жағымсыз тұстары</p> <p>Тәлімгер педагог пен өзге тәжірибелі педагогтер сабағына қатысу кезінде бақылау парақтарын толтыру</p> <p>Жас педагогтің кәсіптік дамуына жағымды тұстарын көрсету</p>
<p>5. Оқытудың жаңа әдістері мен тәсілдері, оқытудың дәстүрлі әдістерін зерттеудің жаңа тәсілдері.</p> <p>Сабақта зерттеу міндетін зерделеу мен шешуді ұйымдастыру</p> <p>Пікірталас: «Сабақтағы қиын жағдай және сіздің оған шығуыңыз»</p>	<p>Тапсырмалық қызметті белсендірудің жаңа әдістері мен тәсілдерін меңгеру</p>	<p>Практикум, өз бетімен білім алу, әдістемелік әдебиет оқу, тәлімгер үшін сабақ өткізу</p>	<p>Қаңтар</p>	<p>Тәлімгердің сабағына қатысу және сабақты талдау</p>

Кафедра атталаындағы ашық сабақ. 1-ші сыныптағы «Дүниетану» пәнінің ерекшеліктері		Сабақ конспектісін жасау бойынша жеке кеңес беру		Өз бетімен білім алу тақырыбы бойынша ашық сабақ
6. Деңгейлік саралау технологиясы, оқушыларға қиындақ деңгейі әртүрлі тапсырма дайындау жолы. Сабақ басындағы АМО, психологиялық көңіл күй. Сабақ басында ФБ тәсілдері	Критериялды бағалау нормаларына сәйкес оқушыларды әділ бағалай білу. Қиындақ деңгейіне қарай сараланған тапсырма түрлері Сабақ басындағы АМО тапсыру, оқушыларды сабаққа дайындау, сабақ басында ФБ тәсілдерін қолдану, олардың мақсаты	Кеңес беру, әдістемелік әдебиет оқу, практикалық сабақтар Ашық сабақтар сериясында тәлімгер педагогтің тәсілдерін көрсетуі	Ақпан	Қосымша әдебиет оқу Тәлімгер педагог пен өзге тәжірибелі педагогтер сабағына қатысқан кезде бақылау парақтарын толтыру Жас маманның белсенді тәсілді таңдауы әрі өз сыныбында апробациялауы
7. Сабақтағы жұмыстың белсенді тәсілдері Сабақ ортасындағы АМО (негізгі бөлім). Сабақ ортасында ФБ тәсілдері АМО –рефлексия кезеңінде. ФБ тәсілдері – рефлексия кезеңінде Педагог жетістіктерінің портфолиясы, педагогтің маңсая парағы	Сабақтың негізгі бөлігінде АМО, оқу қызметін рефлексиялау тәсілдерімен тиысу. Оқу қызметін рефлексиялау кезеңінде ФБ-дың қандай тәсілдерін қолдануға болады, олардың мақсаты. Оқушылардың өзіндік рефлексиясы Педагог портфолиясының ортақ ережелерін білу.	Ашық сабақтар сериясында тәлімгер педагогтің көрсетуі	Наурыз Жыл бойы	Тәлімгер педагог пен өзге тәжірибелі педагогтер сабағына қатысқан кезде бақылау парақтарын толтыру Жас маманның белсенді тәсілді таңдауы әрі өз сыныбында апробациялауы Мұғалімнің портфолиясын ресімдеуін жалғастыру

	Портфолио мазмұнының құрылымы мен оны жүргізу тәртібі			Педагогтің мансап парамы уақытына толтыру
<p>8. Практикум: «Ынтаны және оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру»</p> <p>Талдау мақсатында өзара сабыққа қатысу</p>	<p>Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс, жұмыс жоспарын жасау, іс жүзінде зерттеу</p>	<p>Кенес беру, әдістемелік әдебиет оқу</p> <p>Дидактикалық және зернекілік-демонстрациялық материалды әзірлеу бойынша кенес беру</p>	Сәуір	Тәлімгер педагог пен өзге тәжірибелі педагогтер сабағына қатысқан кезде бақылау парақтарын толтыру
<p>9. Өткен оқу жылындағы жұмыс қорытындысы. Жас мұғалімнің жұмысындағы қиындықтарды анықтау</p> <p>Жас маманның өз бетімен білім алу тақырыбы бойынша есеп беру</p> <p>II жартыжылдықтың қорытындысы бойынша тәлімгер педагог + жас маманның есебі «Тәлімгер + жас маман = бірге мықтымыз»</p>	<p>Тәжірибесін, қиындықтарды, жетістіктерін талдай білу</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс кезеңдерін ұсына білу, талданған әдебиет бойынша жаңа тәсілдер</p> <p>Жас маманмен жұмыс бойынша II жартыжылдықтың қорытындысы бойынша есеп дайындау</p> <p>Рефлексивтік есеп</p>	<p>Сауалнама, әңгімелесу. «Жас маманның біліктілік деңгейін бағалауы»</p> <p>ӘБ-ге сөз сөйлеу</p> <p>4-ші тоқсан мен жыл қорытындысы бойынша әңгімелесу (тәлімгер педагог) – қиындықтар мен оларды еңсеру</p>	Мамыр	