

БЕКІТЕМІН

Мектеп басшысы

К.Мағзұмова

« 4 » *қыркүйек* 2023 ж.



«Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылына педагог-психологтің перспективтік жоспары.

психолог жұмысының мақсаты:

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде тандауды қамтамасыз ету. Қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

- 1) оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оның психологиялық даму серпінінің мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) білім алушылар мен тәрбиеленушілерде әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарының, бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтардың алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру бойынша әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 7) білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде панаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№ п/п	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
Диагно стика	1. Бірінші сынып оқушыларында психикалық процестер деңгейін диагностикалау	Бағалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау. Е.Екжанованың әдістемесі бойынша психодиагностика	1 «А», 1 «Ә» 1 «Б» сыныптары	Қыркүйек Қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	2. Буллинг және бопсалау Сауалнама	Оқушылар арасындағы буллинг және бопсалау фактілерін анықтау.	8-11 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	3. 5-сыныпты оқушыларымен бейімдеу диагностикасы	Болған немесе ықтимал кәсіптерді анықтау. Мотивация деңгейлерінің психодиагностикасы	5 «А», 5 «Ә» сыныптар	Қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	4. М.Рокичтың «Күндіз бағдарлар» әдістемесі	Күндізділікті бағдарлар жүйесі тұрға бағыттылығының мазмұндық жағын анықтайды.	10 сынып	Қараша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	5. Сипаттамалық тұлғалық ерекшеліктерін жедел диагностикалау	Психодиагностика Айзенк-Маталина сынағы (жеке)	7-11 сыныптар	Қажеттілік бойынша, жыл бойы	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	6. « Мінез сипатарын акцентуациялау» диагностикасы	К.Леонгард әдісі бойынша психодиагностика-Г.Шмишек	9-11 сыныптар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	7.. Айзентің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы	Психикалық күйін, кобалажу, үрей, агрессиялық анықтау диагностикасы.	7-11 сыныптар	Қараша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	8. Мазасыздық деңгейінің экспресс-диагностикасы Филлипс		5-6 сыныптар	Қараша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	9. Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау	«Қызығушылық картасы» А.Голомшток	9 сыныптар	Желтоқсан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

деңгейін зерттеу	«Табысқа мотивация және сәтсіздіктен қорқу»			Қорытынды	психолог	тіркеу
11. «Оқу мотивациясы» сауалнамасы Карпова Г. К	Оқу әрекетінің оқушының саналы мотивтерін анықтау	4 сынып	Сауір	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
12. С.Ефремпевтің басым модалыдыгін диагностилау (қабылдаудың жетекші арнасы)	Қабылдаудың жетекші түрін анықтау	5-11 сынып	Жыл бойы, кәжеттілік бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
13. Проективті әдістемелер (Үй, ағаш, адам), Өмірде жоқ жануар, Отбасы суреті, Жанбыр астындағы адам, Кактус)	Тұлғаның эмоциялары мотивациялық сиппатары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді,	1-11 сынып	Жыл бойы, кәжеттілік бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

Түзету-дамыту жұмыстары

			Беру процесіні н барлық қатысушы дары	Казан		психолог	
2.«Пеихологиялық даму сабақтары»	Танымдық және мотивациялық сфераны дамыту. Түзету және дамыту сабақтары	1 «А,Ә,Б» сыныптар	Казан-Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
3.«Орта мектептегі жана оқушы»	Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған тренингтер	5 сыныптар	Казан-қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
4.«Басқалардың сізге қалай қарағанын қаласаныз ,сондай қарым-қатынаста болыңыз»тренингі	Бұллингтің, кибербулингтің алдын алу	5-6 сыныптар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
5.«Біз біргеміз!» тренингі	Сыныптың ұжымдық құру	1 «А,Ә,Б» сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
6.«Қауіпті жағдайлар.Сыпайы бас тарту» тренингі	Салауатты өмір салтының алдын алу	10 сынып	Желтоқсан	Хаттама	Психолог, экология және еңбек фракциясы	Журналға тіркеу	
7.«Бейбіт өмір сүрейік!»тренингі	Бұллингтің, кибербулингтің алдын алу	1-4 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
8.Кім болғым келеді? Заманауи кәсіптер атласы "	Дамытушылық әрекеттер	9 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
9.«Зорлық-зомбылықсыз әлем!» тренингі	Бұллингтің, кибербулингтің алдын алу	7-8 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
10.Позитивті өмірлік көзқарастарды қалыптастыру . «Өмір-бұл сыйлық!»тренингі	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	9-11 сыныптар	Қаңтар-ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	
11.«Нашақорлықтың алдын-алу салдары» тренинг	Салауатты өмір салтының алдын алу	9-11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	

12.«Менің құқықтарым» дәріс «Өзіңізбен және басқалармен тату өмір сүріңіз»тренингі	Буллингтің,кибербуллингтің алдын алу	9-11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	педагог	Журналға тіркеуБуллингтің,кибербуллингтің
13.Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	ТәукеЛ тобындағы оқушылар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
14.Педагогикалық клуб бағдарламасы бойынша жұмыс істеу	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Клуб мүшелері	Жыл бойы. Айына бір рет		Педагог-психолог	
15."Өмірлік мақсаттарға қол жеткізу дағдылары»	Жағтыну сабақтары. Оқушыларды емтиханға және қорытынды аттестацияға дайындау	9 сыныптар	Наурыз-сәуір	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
16.«Отбасы-өмір аясы»тренингі		11 сыныптардың ата-аналары	Сәуір	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
17.«Мен өзімді мақтан етемін!»	Оқушыларды емтиханға және қорытынды аттестацияға дайындау	11 сынып	Сәуір	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
18.«Емтихандағы өз – өзіне сенімділік»тренингі	Оқушыларды емтиханға және қорытынды аттестацияға дайындау	11 сынып	Мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
19.Педагогикалық тренингтер(сұраныс бойынша)		1-11 сыныптар	жыл бойы	хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
20. Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық-педагогикалық көмек	Танымдық және мотивациялық сфераны дамыту. Түзету және дамыту сабақтары	1-11 сыныптар	жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

№ п/п	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
Алдын алу және психолог иялы білім беру	1. Отбасылық құндылықтарды қалыптастыруға арналған әдістемелік кеңес	Әдістемелік көмек	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Казан	Ақпаратты орналастыру Kündelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде Сілтеме	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	2. "Кәсілетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігін, зорлық - зомбылықтың және ерте жүктіліктің алдын алу"	Тәрбие процесіне қатысушылардың ойлауында рухани-адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	1-4 сыныптар	Жыл бойы	Ақпаратты орналастыру Kündelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде Сілтеме	Педагог-психолог каАбдрахманов а А.В	Журналға тіркеу
3. Бастауып мектепте бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде жеке қауіпсіздік. Әңгіме	Балаларды жеке қауіпсіздікке үйрету. Жыныстық тиіспеушілігін және зорлық-зомбылықтың алдын алу	1-4 сыныптар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог Абдрахманова А.В	Журналға тіркеу	
4. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» дәріс	Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлық мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық білім беру	Ұстаздар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог Абдрахманова А.В	Журналға тіркеу	
5. «Өмірге «Иә» деп айт!» ақпараттық науқан	Сынып сағаты	5-8 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу	

денсаулықты қалай сақтау керек?»	денсаулықтың маныздылығы туралы мәліметтер	процесінің барлық қатысушылары		орналастыру Kindelek.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде	психолог	тіркеу
7.Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыру	Сабауатты өмір салтына, өмірге деген он көзқарасты қалыптастыру бойынша ата-аналар лекциялары, ата-аналар жиналыстары; адамгершілік-рухани тәрбие беру және қоғамда отбасы мен бала күндізін қалыптастыру	1,5,10 сыныптар	Қазан	Ақпаратты орналастыру Kindelek.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
8.«Әлеуметтік-психологиялық бейімделу»	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	5 сыныптар	Қазан	Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
9.«Жасөспірімнің бейімделуіне және әлеуметтенуіне отбасының психологиялық дайындығы»	Жыл бойы	Жыл бойы	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
10.«Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері»	Отбасындағы жасөспірімдер тәрбиесіне ерекше көңіл бөлу	Мектеп парламенті, дебат ұйымы	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог ДТЖО	Журналға тіркеу
11.«Бала құқығы -отбасы құқығы» (Ашық ой алаң)	Жыныстық тиіспеушілігің және зорлық-зомбылықтың алдын алу	5-7 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
12.Зорлық-зомбылықтың құрбаны болмау үшін көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы әңгемелесу	Оқушыларды жеке қауіпсіздікке үйрету.Жыныстық тиіспеушілігің және зорлық-зомбылықтың алдын алу	8-11 сыныптар	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
13.«Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» дәріс						

арасында.Қыздың арғы» Әңгіме	алу"	сынныптар	Жыл бойы	психолог	тіркеу
15.«Интернеттегі қауіпті ойындар мен бағалар». Буллинг Кибербуллинг».	Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету. Оқушылар қауіпсіздік интернет туралы алдын алу.	1-11 сынныптар	Жыл бойы	Ақпаратты орналастыру Kipndelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
16.Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі кент полиция бөлімшесі қызметкерімен кездесу	Дәріс	8-11 сынныптар	Жыл бойы	Сілтеме	Мектеп инспекторлары, А.Б.Мухаметжа рова психолог, әлеуметтік педагог,сыннып жетекшілер
17.Орта мектеп оқушыларды шынайы өмірге дайындайды?	Дөңгелек үстел	Дебаттық клуб	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог
18.Бағалар және жасөспірімдер арасындағы жазатайым жағдайдың алдын алу	Жадынама	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Қаңтар	Ақпаратты орналастыру әлеуметтік желілерінде	Педагог-психолог
19.«Әлеуметтік желілердің жасөспірімдерге әсері»	Дөңгелек үстел	8-9 сынныптар	Ақпан	Хаттама	Тәрбие ісінің орынбасары,әлеуметтік педагог, мектеп психологы,
20.Бағаларға ерте табыс табулы үйрету, олардың болашағы үшін қаншалықты маңызды болуы мүмкін? Қиындықтары қаншалық?	Дебат	Дебаттық клуб мүшелері	Сәуір	Хаттама	Педагог-ұйымдастырушы Педагог-психолог
					Журналға тіркеу

Кенес беру

1 Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша мұғалімдермен ата-аналарға кенес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-11 сыныптар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
2. «Оқушылардың бейімделу және әлеуметтену процесінің ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысындағы хабарлама	1,5 сыныптар	Қазан Караша	Жеке сұхбат	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
3. Девиантты мінез-құлықты бағалармен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру туралы	Психологиялық кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке сұхбат		
4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер туралы	Жеке және топтық кеңес беру	1-11 сыныптар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке топтық әңгімелесу		
5. Диагностикалық зерттеулер кезінде анықталған өзекті мәселелер туралы	Жеке және топтық сұхбат	Оқушылар, ұстаздар, ата-аналар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке, топтық әңгімелесу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1. Мекеменін бағыттарына сәйкес оқу жылының жоспары	Жұмысты жоспарлау. Әр түрлі мамандар мен әкімшіліктің жұмысының үйлесімділігі	Педагог-психолог	Қыркүйек	Жылдық жоспар	Педагог-психолог	
2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Іріктеу және дайындау	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Әдістеме мәтіндері	Әкімшілік, педагог-психолог	Диагностикалық банк
3. Психодиагностикалық нәтижелерді өңдеу	Талдау және бекзетіру	1-11 классы		Қорытынды, хаттамалар		Журналға тіркеу
4. Педагогикалық кеңестерде, мектептегі жиналыстарда сөз сөйлеу, т.б.	Материалды дайындау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары		Сөз сөйлеу мәтіндері Электрондық деректер банкі		
5. Педагог психологтарының қалалық әдістемелік бірлестігі	Жұмысқа қатысу	Педагог-психолог		Есеп	ГМО жетекшісі, педагог-психолог	
Жарты жылдық, оқу жылының жұмысын талдау	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр			Ұсыныстар әзірлеу

*Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог :

Абдрахманова А.В