**Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки коммунального государственного учреждения**

**"Общеобразовательная школа № 1 поселка Бестобе отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"**

**2024 жыл**

**МАЗМҰНЫ**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. **БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

**Білім беру ұйымының толық атауы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Заңды мекен – жайы:**

Ақмола облысы, Степногорск қаласы,Бестөбе кенті, Амангелді көшесі 6 ғимарат**,** индекс 021503**,** телефон 8(71645)43-192, сайт 1-mektep-bestobe.edu.kz, электронды почта bestobe-1mektep@yandex.kz

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

Магзумова Культай Тлеугабыловна (тел. +77712442750) лауазымға тағайындау туралы 26.10.2015 ж. № 89 бұйрық (бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі). Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде құрылтай құжаттарына сәйкес қызметті жүзеге асыруға құқық беретін заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 040340006452 (көшірмесі қоса беріледі). 2021 жылғы 22 қаңтардағы KZ79LAA00019828 лицензиясы (Қббұ бұйрығы) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша білім беруді мерзімсіз мерзімге жүзеге асыруға құқық береді.

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1958 жылы құрылды.

1958 жылы құрылған “Бестобе қазақ орта мектебі” 2005 жылы Степногорск қаласының білім бөлімінің "Бестөбе кенті №1 орта мектебі" мемлекеттік мекемесі атауына ауысты.

2018 жылы мектеп атауы Степногорск қаласының білім бөлімінің "Бестөбе кенті №1 орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауына ауыстырылды.

2021 жылы Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауы тағайындалды.

2024-2025 оқу жылында мектепте 423 оқушы, 21 сынып– жиынтық оқиды, мектепалды даярлық сыныптарының 2 жиынтығы. Оқыту екі ауысымда жүргізіледі. Мектептің жұмыс режимі 1-11 сыныптар мен мектепалды даярлық сыныбында бес күндік оқу аптасы.

**Мектептің әкімшілік құрамы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Магзумова Культай Тлеугабыловна | мектеп басшысы |
| Камзина Сауле Темирбулатовна | мектеп басшысының оқу-ісі орынбасары |
| Мухаметжарова Алмагуль Байжановна | мектеп басшысының тәрбие ісі орынбасары |
| Саттарова Анара Муратовна | мектеп әдіскері |
| Олжакеш Мади Казбекулы | мектеп басшысының ақпараттандыру жөніндегі орынбасары |
| Кусаинова Айимгуль Еркиновна | әлеуметтік педагог |
| Хамит Акерке Сериковна | балалар қозғалысының ұйымдастырушысы |
| Абенов Казбек Кенжетаевич | АәТД жетекшісі |
| Токсеитова Азиза Балтабайкызы | балалар қозғалысының ұйымдастырушысы |
| Абдрахманова Асия Владимировна | психолог |

Тіркеу анықтамасы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_162827_bosh-1-spravka-o-pereregistracii.pdf>

Басшыны тағайындау бұйрығы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_163141_prikaz-magzumova-kt.pdf>

Мектеп жарғысы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_163338_ghary-kaz.pdf>

Мектеп лицензиясы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_163112_bosh-1-licenziya.pdf>

1. **КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ**

**Біліктілік талаптарын сақтау**

Мектептің қызметі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында мектепте 35 педагог жұмыс істейді. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, бос жұмыс орындары жоқ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтер саны** | **жоғары** | **Орта - арнаулы** | **Магистр** |
| 2021-2022 | 37 | 27 | 7 | 3 |
| 2022-2023 | 38 | 27 | 8 | 3 |
| 2023-2024 | 35 | 29 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Барлық педагогтер**  | **Жоғары** **білім** | **Орта - арнайы білім** | **%** |
| Бастауыш білім | 12 | 10 | 2 | 83% |
| Жалпы орта білім беру | 23 | 22 | 1 | 95% |

Қосымша 7

2022-2023 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_164726_osymsha-7-2022-2023.pdf>

2023-2024 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_164742_osymsha-7-2023-2024.pdf>

2024-2025 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_164758_osymsha-7-2024-2025.pdf>

**Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Барлы****ғы** | **Олардың ішінде бұрын оқудан өткен**  **(тегі бойынша, өту жылы )** | **Курстан өтпеген****(тегі бойынша)** |
| **ПШО** |  **«Өрлеу»**  | **НИГРЧ** | **НИШ** | **Bilimzet** |  |
| **Оқыту әдістемесі мен технологиялары** |
| 1 | "Мұғалімнің тәжірибесіндегі Lesson Study" | 4 |  | Кожахметова К.Е. (2023)Кусаинова А.Е. (2023)Кубайдулла Д.С. (2023)Саттарова А.М. (2023) |  |  |  |  |
| **Орта білім берудің жаңартылған мазмұны****(бастауыш, жоғары сынып пәндердің мазмұны және бағалау)** |
| 2 |  «Бастауыш сыныптар»  | 11 |  | Саттарова А.М. (2024)Белгибаева М.А. (2024)Кожахметова К.Е. (2024)Хамит А.С. (2024)Канафина А. Б. (2024)Киршимова Г.К. (2023)Кажияхметова Б.Т. (2023)Баймаганбетова А.А. (2023)Идрисова К.Т. (2022)Кусаинова Н.Е. (2022)Мусина А.Ж. (2022) |  |  |  |  |
|  «Қазақ тілі мен әдебиеті»  | 4 |  | Ахметова С.К.(2023)Абенов К.К.(2022)Мухаметжарова А.Б.(2022)Кусайнова А.Е. (2022) |  |  |  |  |
|  «Орыс тілі мен әдебиеті»  | 3 |  | Шаяхметова Г.К. (2024)Наиманова А.З. (2024) |  | Магзумова К.Т.(2024) |  |  |
| «Ағылшын тілі»  | 2 |  | Каушева А.К. (2022)Оспанова А.А. (2022) |  |  |  |  |
|  «Математика»  | 3 | Мейрам К.С. (2023) | Ахметова Г.К. (2023) |  |  | Камзина С.Т. (2024) |  |
|  «Физика»  | 1 | Мейрам К.С. (2024) |  |  |  |  |  |
|  «Биология»  | 1 | Кубадулла Д.С. (2022) |  |  |  |  |  |
|  «География»  | 1 |  | Бектемирова Ж.С. (2024) |  |  |  |  |
|  «Тарих»  | 2 |  | Баисов К.К. (2024)Кульжанова Г.О. (2023) |  |  |  |  |
| «Информатика»  | 2 | Олжакеш М.К. (2023) |  |  | Сарсенбаева Ж.Н. (2021) |  |  |
| «Көркем еңбек»  | 1 |  | Самер Г.А. (2022)  |  |  |  |  |
|  «Дене тәрбиесі»  | 4 |  |  | Ахметова Г.К. (2024)Негмеджанова Л.М. (2023)Ербай Ә.А. (2022)Кусаинова Г.П. (2022) |  |  |  |
| **Мектеп психологі** |
| **3** | Мектеп психологтарын оқыту бағдарламасы | 1 |  | Абдрахманова А.В. (2024) |  |  |  |  |
| **Инклюзия** |
| **4** | Инклюзивті білім беру | 3 |  | Канафина А.Б.(2024)Абдрахманова А.В. (2024)Садвокасова А.Н. (2024) |  |  |  |  |

2022-2024 жылдары аралығында Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер тізімі

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_165234_2022-2024-ghyldary-aralyynda-blktlkt-arttyru-kurstarynan-tken-pedagogt.pdf>

Үш жыл ішінде педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар саны 50% - ға өсті, бұл педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға,оқыту сапасын жақсарту және оқытуда жаңа тәсілдерді енгізу бойынша жұмысты жандандыруға айтарлықтай мүмкіндік берді.

Арақатынаста өткен курстар %

1. Жаңартылған мазмұн Білім: бастауыш сыныптар-100%

2. Пән бойынша - 100%

3.Мектеп психологы-100%

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты - жөні (бар болған жағдайда)** | **Туған жылы** | **Лауазымы** | **Білімі, диплом бойынша мамандығы** | **Педагогикалық өтілі / басшы лауазымында** | **Басшы санатының болуы** |
| 1 | Магзумова Культай Тлеугабыловна | 19 06 1965 | Мектеп басшысы | Жоғары, Сумский пед. Институт им.. Макаренко1986г | 37 ж./16 ж | Басшы - ұйымдастурышы |
| 2 | Камзина Сауле Темирбулатовна | 10 01 1967 | Оқу ісінің орынбасары | Жоғары, Кокшетауский пед. инст.им.Ш.Уалиханова,1990 г. | 32 ж /7 ж. | III категория  |
| 3 | Мухаметжарова Алмагуль Байжановна |  05. 07. 1971 | Тәрбие ісінің орынбасары | Жоғары, Акмолинский педагогический институт им.С.Сейфуллина1993г | 32 ж / 7ж. | III категория  |
| 4 | Саттарова Анара Муратовна | 23 01 1989 | ҒӘЖ орынбасары | Жоғары, Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова,2012 г | 15 ж / 7ж. | III категория  |

**Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің Т.А.Ж** | **Пән** | **Аттестациядан өткен жылы** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** |
| 1 | Абенов Казбек Кенжетаевич | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зерттеуші 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 2 | Ахметова Сауле Каздайхановна | Қазақ тілі мен әдебиеті  |  Зерттеуші 2019 ж ұзартылды 01 09 2025 ж дейін  |  + |  |  |  |  |
| 3 | Ахметова Гульнур Қошқарбаевна | Математика және дене шынықтыру  | Математика Сарапшы 2024жДене шынМодератор 2020 ж | + |  |  |  |  |
| 4 | Баисов Канат Кабдулкалымович | Тарих  | Модератор 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 5 | Баймаганбетова Асель Ануаровна | Бастауыш сынып | Педагог | + |  |  |  |  |
| 6 | Белгибаева Макпал А.лтынхановна | Бастауыш сынып | Сарапшы 2020 ж | + |  |  |  |  |
| 7 | Бектемирова Жанар Сыздыковна | география | Санатсыз |  | + |  |  |  |
| 8 | Ербай Әділбек Алтынханұлы | Дене шынықтыру | Модератор 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 9 | Идрисова Калка Темиршотовна | Бастауыш сынып  | Сарапшы 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 10 | КажияхметоваБикен Темиртасовна | Бастауыш сынып | Зерттеуші 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 11 | Камзина Сауле Темирбулатовна | математика | Сарапшы 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 12 | Канафина Акбота Бахытовна | Бастауыш сынып  | Сарапшы 2020 ж | + |  |  |  |  |
| 13 | Каушева Айгуль Каиргельдиновна | Ағылшын тілі | Модератор 2023 ж |  |  |  | + |  |
| 14 | Киршимова Гуля Каиргельдиновна. | Бастауыш сынып | Сарапшы 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 15 | Кожахметова Карашаш Ермековна | Бастауыш сынып | Сарапшы 2024 ж  |  |  |  |  | + |
| 16 | Кубайдулла Данияр Серикпайулы | биология | педагог |  | + |  |  |  |
| 17 | Кульжанова Гуляим Олжабаевна | тарих | Модератор 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 18 | Кусайнова Айимгуль Еркиновна | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зерттеуші 2019 ж ұзартылды 01 09 2025 ж дейін | + |  |  |  |  |
| 19 | Кусаинова Гульназ Папашевна | Дене шынықтыру | Педагог  |  | + |  |  |  |
| 20 | Кусаинова Назым Еркиновна | Бастауыш сынып  | Модератор 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 21 | Магзумова Культай Тлеугабыловна | Орыс тілі мен әдебиеті | Зейнеткерлікке 4 жыл қалуы бойынша ұзартылды 2023 ж |  |  | + |  |  |
| 22 | Мейрам Кәмила Сүйіндікқызы | Математика және физика | Сарапшы 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 23 | Мусина Алия Жунусовна | Бастауыш сынып  | Сарапшы 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 24 | МухаметжароваАлмагуль Байжановна | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зерттеуші 2024 ж |  |  |  |  | + |
| 25 | Наиманова Айгуль Зеинуллиновна | Орыс тілі мен әдебиеті | Зейнеткерлікке 4 жыл қалуы бойынша ұзартылды 2024 ж |  |  | + |  |  |
| 26 | Негмеджанова Лязат Мухамежановна  | Дене шынықтыру  | Сарапшы 2021 ж |  | + |  |  |  |
| 27 | Олжакеш Мади Казбекулы |  Информатика | Модератор 2024 ж  |  |  |  |  | + |
| 28 | Оспанова Акжаркын Асылбековна | Ағылшын тілі | Сарапшы 2023 ж |  |  |  | + |  |
| 29 | Садвокасова Айбала Нарбаевна | Жаһандық құзыреттілік | санатсыз |  |   | + |  |  |
| 30 | Самер Гүлзада Абайқызы | Көркем әдебиет | Сарапшы 2023 ж |  |  |  | + |  |
| 31 | Сарсенбаева Жулдыз Нуржауовна | Информатика | санатсыз | + |  |  |  |  |
| 32 | Саттарова Анара Муратовна  | Бастауыш сынып | Сарапшы 2021 ж |  | + |  |  |  |
| 33 | Токсейтова Азиза Балтабайкызы | физика | Педагог  |  |  |  |  | + |
| 34 | Хамит Акерке Сериккызы | Бастауыш сынып  | Модератор 2020 ж | + |  |  |  |  |
| 35 | Шаяхметова Гульнар Кыстаубаевна | Орыс тілі мен әдебиеті | Зейнеткерлікке 4 жыл қалуы бойынша ұзартылды 2023 ж |   |  | + |  |  |

**Педагогтердің біліктілік құрамының динамикасы**

**3 жылға аттестаттау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагог - зерттеуші** | **Педагог-сарапшы** | **Модератор** | **басқа** |
| 2022-2023 | 5 | 15 | 5 | 2/3 категория, басшының ҒӘЖ, оқу ісі орынбасары. |
| 2023-2024 | 5 | 15 | 7 | 3/3 категория, басшының ҒӘЖ, оқу ісі орынбасары, тәрбие ісінің орынбасары |
| 2024-2025 | 5 | 16 | 7 | 4/3 категория, мектеп басшысы, басшының ҒӘЖ, оқу ісі орынбасары, тәрбие ісінің орынбасары |

**Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші - педагогтардың үлесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|  | **Бар****лық мұғалім****дер** | **Жоғары, I санатты,са****рапшылар****дың, зерттеуші****лердің үлесі** | **%** | **Барлық мұғалім****дер**  | **Жоғары, I санатты,са****рапшылардың, зерттеушілер****дің үлесі** | **%** | **Бар****лық мұға****лім****дер**  | **Жоғары, I санатты,са****рапшылар****дың, зерттеуші****лердің үлесі** | **%** |
| Бастауыш білім беру | 11 | 6 | 54 | 12 | 6 | 50 | 11 | 7 | 63 |
| Негізгі орта, жалпы ортабілім | 26 | 15 | 57 | 26 | 13 | 50 | 24 | 12 | 50 |
|  Мектеп бойынша барлығы | **37** | **21** | **56,7** | **38** | **19** | **50** | **35** | **19** | **54,2** |

14,2%-педагог – зерттеушілер, 45,7 - сарапшылар, 20% - модераторлар. Педагогтар зерттеушілер мен сарапшылар санының артуы байқалады, биылғы оқу жылында мектеп бойынша-80% - ды қүрайды.

2022-2023 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_165112_tarifikaciya-shtatty-keste-2022-2023.pdf>

2023-2024 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_165124_tarifikaciya-shtatty-keste-2023-2024.pdf>

2024-2025 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_165136_tarifikaciya-shtatty-keste-2024-2025.pdf>

**Конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдері жеңімпаздарының педагог-қатысушылары туралы мәліметтер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің Т.А.Ж** | **2022 -2023** |
| 1 | Самер Гүлзада Абайқызы | «Алтын қазына» балалардың көркем және сәндік қолданбалы шығармашылығының көрме байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат |
| 2 | Канафина Акбота Бахытовна | «Үздік педагог» сайысы ІІ орын  |
| 3 | Белгибаева Макпал Алтынхановна  | «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» сайысы ІІІ орын |
| 4 | Мейрам Кәмила Сүйіндікқызы | А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған «Менің тілім- ғажап тіл» қалалық байқауы«Үздік әңгіме» 1 орын |
| 5 | Мейрам Кәмила Сүйіндікқызы | «Үздік поэзия» 2 орын ұйымдастырушы: «Мәдениет, тілдерді дамыту, дене тәрбиесі және спорт бөлімі» ММ |
| 6 | Балташ Жұлдыз Ерланқызы | «Жас ұстаз» атты облыстық конкурстың қалалық кезеңінде ІІІ орынға ие болды.  |
| 7 | Кусаинова Аиймгүл Еркінқызы | Алғыс хат «Ел үміті» дарынды балалар антологиясы. |
| 8 | Дуйсенова Қымбат Рамазанқызы | Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған Х республикалық шығармашылық сайысының қалалық кезеңін қатысқаны үшін сертификат. |
| 9 | Жусупбаева Назира Оралқызы | Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған Х республикалық шығармашылық сайысының қалалық кезеңін қатысқаны үшін сертификат. |
| 10 | Дуйсенова Қымбат Рамазанқызы | Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған Х республикалық шығармашылық сайысының қалалық кезеңін қатысқаны үшін сертификат. |
| 11 | Жусупбаева Назира Оралқызы | Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған Х республикалық шығармашылық сайысының қалалық кезеңін қатысқаны үшін сертификат. |
| 12 | Белгибаева Макпал Алтынханқызы | «Үздік бастауыш сынып» сайысынан ІІІ орын. Диплом. |
| 13 | Мейрам Кәмила Сүйіндікқызы | Республикалық ғылыми жобалар байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат. |
| 14 | Кусаинова Аиймгуль Еркиновна  | Республикалық ғылыми жобалар байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат. |
| 15 | Кусаинова Аиймгуль Еркиновна | «Akberen Education» Ақберен Республикалық танымдық шығармашылық журналы ұйымдастырған Абай оқулары конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін Алғыс хат |
| 16 | Кажияхметова Бикен Темиртасовна | «Zeindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Мұқағали мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат |
| 17 | Канафина Акбота Бахытовна  | «Zeindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Мұқағали мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат |
| 18 | Баймаганбетова Асель Ануаровна  | «Zeindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Мұқағали мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат |
| 19 | Мейрам Камила Сүйіндікқызы  | «Жаңа мектептегі жаңашыл ұстаз» сайысына қатысып І орынға ие болды  |
| 20 | Жусупбаева Назира Ораловна | «Жаңа мектептегі жаңашыл ұстаз» сайысына қатысып ІІ орынға ие болды |
| 21 | Мейрам Кәмила Сүйіндікқызы | «Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз» сайысы номинация Алғыс хат |
| 22 | Магзумова Культай Тлеугабыловна | «Асыл Мұра» баспа үйі Алғыс хат  |
| 23 | Мухаметжарова Алмагуль Байжановна  | «Асыл Мұра» баспа үйі Алғыс хат  |
| 24 | Самер Гүлзада Абайқызы | «Алтын қазына» атты Республикалық қол өнер байқауында оқушыларды дайындағаны үшін Алғыс хат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің Т.А.Ж** | **2023 -2024** |
| 1 | Ербай Әділбек Алтынханұлы | «Жігіт сұлтаны» сайысынан күрестен І орын. Сертификат 100 000 тенге сыйақы. |
| 2 | Самер Гүлзада Абайқызы  | Тағылым Республикалық ғылыми инновациялық «Алтын қазына» байқауынан Алғыс хат. |
| 3 | Кульжанова Гуляим Олжабаевна  | Алғыс хат Ұлттық валюта теңгенің 30 – жылдығына Республикалық байқау. |
| 4 | Канафина Акбота Бахытовна | «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының облыстық деңгейі «Шеберлік палитрасы» Сертификат |
| 5 |  Мусина А.Ж. | Педстарт ІІ орын |
| 6 |  Хамит А.С. | Педстарт ІІ орын |
| 7 | Канафина А.Б | «Педагогикалық идеялар фестивалі» сертификат |
| 8 | Самер Г.А.  | «Өнерлі Ұлы дала» қалалық халық қолөнері көрме байқауы «Ағаш өңдеу шебері» Алғыс хат |
| 9 | Мейрам К.С. | «Үздік сынып сағатының әзірлемесі» Гран при |
| 10 | Кульжанова Г.О. | «Тұғыры биік төл теңге» Алғыс хат |
| 11 | Абузарова Ж.С. | «Үздік ақпарат фракциясы»ІІ дәрежелі диплом |
| 12 | Абузарова Ж.С. | «Үздік әлеуметтік жанранама» ІІІ орын диплом |
| 13 | Абузарова Ж.С. | «Хрустальді қалам» атты VIII қалалық медиафестивалінде мектеп парламенті Алғыс хат.  |
| 14 | Самер Г.А. | Республикалық Білімнур Алғыс хат  |
| 15 | Хамит А.С. | Республикалық «Ақберен» танымдық шығармашылық журналы алғыс хат  |
| 16 | Киршимова Г.К. | Республикалық «Ақберен» танымдық шығармашылық журналы алғыс хат |
| 17 | Кульжанова Г. О. Оспанова А.А. | "Жаңа Қазақстан -білім беру саласындағы жаңашыл идеялар" республикалық форумға мен қатысып дипломмен төсбелгіге ие болды. |
| 18 | Кажияхметова Б.Т. | Тағылым кз Мұқағали оқулары оқушы дайындағаны үшін диплом |
| 19 | Белгібаева М.А | «Барлығына рахмет» Республикалық челлендж Алғыс хат.  |
| 20 | Абенов К.К | Дала жиыны – 2024 Алғыс хат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің Т.А.Ж** | **2024 -2025** |
| 1 | Мейрам К.С | «Үздік сынып жетекші» байқауы бас жүлде.  |
| 2 | Мухаметжарова А.Б. | Ақмола облысы әкімінен алғыс хат.  |
| 3 | Мейрам К.С.  |  Облыстық тамыз конференциясына қатысуы бойынша алғыс хат.  |
| 4 | Абенов К.К. | Қалалық мәнерлеп оқу сайысы |
| 5 | Ахметова С.К. | Қалалық мәнерлеп оқу сайысы |
| 6 | Мухаметжарова А.Б. | Қалалық мәнерлеп оқу сайысы |
| 7 | Мухаметжарова А.Б  | «Ақберен» республикалық сайыс қалалық кезеңі ІІ орын |
| 8 | Ахметова С.К. | «Ақберен» республикалық сайыс қалалық кезеңі І орын |

Әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, конференцияларға қатысушылар мен жүлдегерлердің оң динамикасы бар; өздерінің зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін айқын көрсететін балаларды ұлғайту; оқушылардың білім беру және тәрбиелеу сапасын арттыру, мектептің әлеуметтік беделін арттыру. Біздің мектепте табысты балалармен жұмыс мақсатты және тиімді жүргізілуде.

- жобалық қызметке баулу бастауыш мектептен басталады, оқушылар мектеп, облыстық байқауларда өнер көрсетеді;

- оқушылар, оның ішінде мемлекеттік тілде оқитындар, зияткерлік халықаралық конкурстарға белсенді қатысады және нәтижелерге қол жеткізеді.

- мектеп туры өткізіледі пәндік олимпиада бірге 5-11 сыныптар.

- халықаралық, республикалық зияткерлік ойындарда, шығармашылық конкурстар мен фестивальдарда жоғары нәтижелер.

**Жүлдегерлерді дайындаған мұғалімдер бойынша ақпарат**

2022-2023 оқу жылы жетісіктер

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_164902_2022-2023-ou-ghylynday-ghetstkter.pdf>

2023-2024 оқу жылы жетісіктер

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_164915_2023-2024-ou-ghylynday-ghetstkter.pdf>

2024-2025 оқу жылы жетісіктер

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_164929_2024-2025-ou-ghylynday-ghetstkter.pdf>

1. **БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

**Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім сатылары** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025****оқу жылы (1-тоқсан)** |
| **оқу жылы** | **оқу жылы** |
| **саны** | **Орташа толымдылығы** | **саны** | **Орташа толымдылығы** | **саны** | **Орташа толымдылығы** |
| **Оқу****шыл****ар** | **сыныптар** | **Оқу****шылар****Барлығы** | **сыныптар** | **Оқу****шыл****ар** | **сыныптар** |
| **Барлығы** | **ЕББҚ** | **всего** | **ЕББҚ** | **всего** | **ЕББҚ** |
| Бастауыш білім беру | 193 | 9 | - | 21,4 | 186 | 10 | 5 | 18,6 | 181 | 9 | 3 | 20,1 |
| Негізгі орта білім беру | 227 | 10 | - | 22,7 | 189 | 10 | - | 18,9 | 173 | 10 | 2 | 17,3 |
| Жалпы орта білім беру | 46 | 2 | - | 23 | 39 | 2 | - | 19,5 | 40 | 2 | - | 20 |
| барлығы | 466 | 21 | - | 22,2 | 414 | 22 | 5 | 18,8 | 394 | 21 | 5 | 18,8 |

**Білім алушылардың қозғалысы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Білім сатылары** | **Оқу жылы басында** | **Оқу жылы аяғында** |
| 2022-2023 | Бастауыш білім беру | 193 | 188 |
|  | Негізгі орта білім беру | 227 | 223 |
|  | Жалпы орта білім беру | 46 | 46 |
|  | барлығы | **466** | **457** |
| 2023-2024 | Бастауыш білім беру | 186 | 186 |
|  | Негізгі орта білім беру | 189 | 191 |
|  | Жалпы орта білім беру | 39 | 40 |
|  | барлығы | **414** | **417** |
| 2024-2025 (1-тоқсан) | Бастауыш білім беру | 181 |  |
|  | Негізгі орта білім беру | 173 |  |
|  | Жалпы орта білім беру | 40 |  |
|  | барлығы | **394** |  |
|  |  |  |  |

Жыл сайын оқушылар саны кеміп келеді. Кету себептері- мекен жайларын ауыстыруға байланысты. Келу, кету себептері ата-ана өтініштері және оқу орны анықтамасымен расталып, бұйрық кітапшасы мен алфавиттік кітапта тіркелген.

Қосымша 8

2022-2023 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_170512_2022-2023-ou-ghyldaryny-kontingent-strukturasy.pdf>

2023-2024 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_170523_2023-2024-ou-ghyldaryny-kontingent-strukturasy.pdf>

2024-2025 оқу жылы (1 тоқсан)

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_170534_2024-2025-ou-ghyldaryny-kontingent-strukturasy.pdf>

Контингент бойынша бұйрықтар

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschihsya>

1. **ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**Оқу жұмыс жоспарының (ОЖЖ) қолда бары және сәйкестігі, сабақ кестесі**

Оқыту мен тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның

қабілеті, дербестігі, өзін-өзі бекітуге ұмтылысы. Ұжым жұмысының қағидаттары білім берудің гуманистік сипаты, жалпыадамзаттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншіліктің басымдығы болып табылады.

Ұжымның міндеттері:

\* Оқушылардың бойында репродуктивті, конструктивті және шығармашылық деңгейде білік пен дағдыларды қалыптастыру.

\* Жаңа технологияларды енгізу, білім берудегі ақпараттық технологияларды пайдаланып оқушылардың танымдық қызметін жандандыру.

2024-2025 оқу жылында мектебіміз білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алады және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

Оқу жұмыс жоспарын (ОЖЖ) ағымдағы жылға құрал-әдістемелік хат, ҚР БҒМ, МЖБС бұйрықтарымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар, оқу бағдарламасының үлгілік қағидалары негізінде мектеп дербес әзірлейді. Барлық пәндік салалар мен оқу пәндері көрсетіле отырып, қатаң түрде ҮОЖ бойынша бағдарламаның инвариантты және вариативті бөлігі болуы қажет. Пәннің мазмұны, нысандары, оны зерделеуге арналған оқу уақытының мерзімдері мен көлемі ҮОЖ-да айқындалған. Бағдарламаның инвариативтiк бөлiгi тек қана сабақтан тыс уақыттағы вариативтік бөлім (жұмыс кестесі жеке жасалады).

**2024-2025 оқу жылы**

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_173815_1-2022-2023-ou-ghmys-ghospary.pdf>

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_173832_2-2023-2024-ou-ghmys-ghospary.pdf>

Оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_173901_3-2024-2025-ou-ghmys-ghospary.pdf>

Циклограмма

<https://drive.google.com/drive/folders/1_bqPoU4_l-mtGn-s0RU6lcKq8Toet-Q5>

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1- сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат , 3 сыныптарда – 26 сағат , 4 сыныптарда -26 сағат құрайды. Вариативтік компонент негізінде 1,3,4 сыныптарда –1 сағаттан беріледі. Ол сағаттар:1-сыныптар « Аға қамқорлығы», 2- сыныптарда – сағаттан «Домбыра-дастан», «Әже даналығы», 3-ші сыныптар «Ата өсиеті», 4Ә- сынып «Әже даналығы», 4А сынып- «Домбыра-дастан» тақырыптарын таңдалды.

2Ә сыныбы топқа бөлінгендіктен: информатика – 1 сағат берілді.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылатын болады

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру педагогтерімен 15 сағат бойынша жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады.

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды: 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған.Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді. Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы еңгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Жаһандық құзыреттілік» | 5А | 5Ә | 6А | 6Ә | 7А | 7Ә | 8А | 8Ә |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» юниті қосымша енгізілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Жаһандық құзыреттілік» | 9А | 9Ә |
| 1 | 1 |

Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспары 10А сыныбы-қоғамдық-гуманитарлық бағыты және 11А сыныпта математика- жаратылыстану бағыты құрылды.

Инвариантты оқу жүктемесі 10 сыныпта -34 сағат, 11 сыныпта -35сағат.

Вариативті компонент бойынша 3 сағат бөлінген. Олар: Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы, 10 сыныпта қазақ тілі (элективті курс) « Сөз шебері», қазақ әдебиеті (элективті курс) «Әдебиет әлемі». 11 сыныпта физика (элективті курс) «Физикадан есептерді шешу әдістері»,информатика (элективті курс) ««Python» тілінде бағдарламалау курсы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариативтік компонент | 10 (ҚГБ) | 11 (ЖМБ) |
| Жаһандық құзыреттілік | 1 |  |
| Қазақ тілі (элективті курс) « Сөз шебері» | 1 |  |
| Қазақ әдебиеті (элективті курс) «Әдебиет әлемі» | 1 |  |
| Жаһандық құзыреттілік |  | 1 |
| Физика (элективті курс) «Физикадан есептерді шешу әдістері» |  | 1 |
| Информатика (элективті курс) ««Python» тілінде бағдарламалау курсы» |  | 1 |

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ерекше білім беру қажеттіліктерімен білім алушылар инклюзивті білім беру қағидаттарын іске асыра отырып, білім алу, бұзушылықтарды түзету және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды бейімдеу үшін арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынысы бойынша бес инклюзивті білім алушы оқиды 2А,4А,4Ә,5А- екі білім алушы сыныптарында оқиды . Бұл сыныптардағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқи алады.

Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру

Инклюзивті практиканы дамыту процесінде білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім беру процесінің міндетті құрамдас бөлігі болып табылады. Ел мектептеріндегі маңызды міндет білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру болып табылады

 Сүйемелдеу қызметі-бұл психологиялық-педагогикалық қолдау процесін жүзеге асыратын әртүрлі профильдегі педагогтар мен мамандардың бірлестігі. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құрылды. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылды. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Т.Камзина, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Б.Мухаметжарова.., медицина қызметкері Исмагулова С.С., педагог-психолог А.В.Абдрахманова., әлеуметтік педагог А.Е.Кусаинова, логопед А.Н.Садвокасова ,сынып жетекшілері. Осы қызметтің командасы жеке білім беру бағытын іске асыруға тарту мақсатында пән мұғалімдерімен және ата-аналармен үнемі байланысып,жұмыстар ұйымдастырылып,кеңестер беріліп отырды.

ПМПК қорытындысы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174609_pmpk-orytyndysy.pdf>

БЖБ, ТЖБ кестесі 2024-2025 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_173721_2024-2025-bghb-tghb-kestes-1-tosan.pdf>

**2023-2024 оқу жылы**

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен)

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "

Бастауыш білім берудің мақсаты үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады

мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушының жеке басы:

- білімді функционалды және шығармашылық қолдана білу;

- сындарлы ойлау;

- зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;

- коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

- топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған болатын

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру педагогтерімен 15 сағат бойынша жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды:

5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді. Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы еңгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат ,9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Жаһандық құзыреттілік» | 5А | 5Ә | 6А | 6Ә | 7А | 7Ә | 8А | 8Ә |
| 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» юниті қосымша енгізілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жаһандық құзыреттілік | 9А | 9Ә |
| 1 | 1 |

10-11 сыныптардағы білім беру процесі.

10-11-сыныптарда оқытудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіптік қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердегі оқу пәндерін нақты бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспары 10А-11А сыныптарында математика- жаратылыстану бағыты құрылды. Инвариантты оқу жүктемесі 10-11 сыныптарында -35сағат. Вариативті компонент бойынша 3 сағат бөлінген. Олар: Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы, физика (элективті курс) «Физикадан есептерді шешу әдістері»,информатика (элективті курс) ««Python» тілінде бағдарламалау курсы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариативтік компонент | 10 (ЖМБ) | 11 (ЖМБ) |
| Жаһандық құзыреттілік | 1 | 1 |
| Физика (элективті курс) «Физикадан есептерді шешу әдістері» | 1 | 1 |
| Информатика (элективті курс) «Python» тілінде бағдарламалау курсы» | 1 | 1 |

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_173705_2023-2024-bghb-tghb-kestes.pdf>

**2022-2023 оқу жылы**

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді.

Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін анықтайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен (оқу жүктемесін қысқартатын жоспарлар) негізінде жасалды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1- сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат , 3 сыныптарда – 26 сағат , 4 сыныптарда -26 сағат құрайды. Вариативтік компонент негізінде 1-4 сыныптарда –1 сағаттан беріледі. Ол сағаттар «Математика» үйірмесіне берілді. 1-сыныптар «Қызықты математика», 2- сыныптар «Қызықты математика», 3-ші сыныптар «Математикалық сауаттылық», 4-ші сыныптар «Математика әлемінде» тақырыптарын таңдады.

2Ә сыныбы топқа бөлінгендіктен: ағылшын тіліне -2 сағат берілді, информатика – 1сағат берілді.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныптарда-28,5 сағат, 6-сыныптарда – 28,5 сағат,7-сыныптарда-31,5 сағат, 8-сыныптарда-32,5 сағат,9-сыныптарда-34 сағат бөлінген. 5А, 5Ә, 8Ә, 9А сыныптар 2 топқа бөлінетіндіктен қосымша сағаттар бөлінді: ағылшын тілі – 3 сағаттан, информатика- 1 сағат.

Көркем еңбек пәніне 5-ші сыныптарда -2 сағаттан,8Ә,9А сыныптарда-1 сағаттан бөлінді. Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы еңгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика»,

«Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық

сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспары 10А сыныбында математика- жаратылыстану бағыты құрылды.

Инвариантты оқу жүктемесі 10А сыныптарында -34 сағат.

Вариативті компонент бойынша 2 сағат бөлінген. Олар: Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы және физикадан элективті курс.

Жалпы орта білім беру деңгейінің оқу жоспары 11А сыныбында - қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша құрылды.

Инвариантты оқу жүктемесі 11А сыныптарында -33 сағат.

Вариативті компонент бойынша 5 сағат бөлінген. Олар: Жалпы орта білім беру деңгейінің 11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады. Элективті курс – 4 сағат (қазақ тілі-1сағат,қазақ әдебиеті-1 сағат, ағылшын тілі - 2 сағат)

11А сынып екі топқа бөлінгендіктен ағылшын тіліне-3 сағат,информатикаға – 1 сағат бөлінді. Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_173538_2022-2023-bghb-tghb-kestes.pdf>

**Сабақ кестесі**

Сабақ кестесі мектеп басшысы бекіткен және қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісілген оқу жұмыс жоспарының негізінде, мектептің базалық мүмкіндіктеріне қарай СанПин (16.08.2017 ж. № 611, 05.08.2021 ж. № өзгерістер мен толықтырулармен) талаптарымен жасалды. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. Сабақ кестесін мектеп басшысы бекітіп, ата-аналар комитетінің төрағасы келіседі.

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2022-2023 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174333_2022-2023-saba-oyrau-kestes.pdf>

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174346_2023-2024-saba-oyrau-kestes.pdf>

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2024-2025 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174358_2024-2025-saba-oyrau-kestes.pdf>

Үйірме, секция кестесі 2022-2023 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174445_2022-2023-yrme-sekciya-kestes.pdf>

Үйірме, секция кестесі 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174455_2023-2024-yrme-sekciya-kestes.pdf>

Үйірме, секция кестесі 2024-2025 оқу жылы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_174506_2024-2025-yrme-sekciya-kestes.pdf>

**Тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы** білім алушылардың жаңа білімді игеруіне, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды, мәдениетті зерттеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған және ол нормативтік-құқықтық базаға негізделеді. Негізгі құжат – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген **Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері**. **«Мәңгілік Ел»** патриоттық актісі, **«Рухани жаңғыру»** бағдарламасы, **«Ұлы даланың жеті қыры»** мақаласы, **Балалар жылы** және мектептің тәрбие жұмысының жалпы жоспары аясында тұлғаға бағытталған тәрбиенің ең жақсы жақтарына сүйене отырып, жеке тұлғаны тәрбиелеу тәсілі қолданылады.

**2022-2023 оқу жылында** тәрбие жұмысында **Тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері** аясында да жұмыстар жүзеге асырылды, оның басты идеясы – Абайдың рухани мұрасында көрініс тапқан **«Толық адам»** қағидасымен ұлттық үйлесімді дамыған адам бейнесі.Былтырғы 2023-2024 оқу жылынан бастап тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмыс жасауда. 2024жылдың 30 шілде күнгі № 194 бұйрығында Білім беру ұйымдарында **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын** бекіту туралы қарастырылған. Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 2-қосымшаға сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары бекітілді. Осы негізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 2024-2025 оқу жылынан бастап республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына енгізілді. Ал Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» бекіту туралы № 294 бұйрығының күші жойылды. Әр оқу жылы дәстүрге айналған Білім күніне арналған салтанатты жиыннан бастау алады.

2022-2023 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Ch9_W5sllL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cwpr1KgtUmM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/C_X5_YPMd9-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/reel/CxvI4ZkM5vJ/?igsh=NHE1NTU1ZjJ3aW5l>

Тәрбие жұмысы **Отбасы**, **Қамқоршылық кеңесі, Мектеп парламенті, Әкелер кеңесі, Аналар кеңесі, Аталар кеңесі**, өзін –өзі басқару ұйымы мен **«ЖасҰлан»**, **«Жас қыран»** қозғалыстары және«**Жас инспектор» көмекші** жасақтары сынды барлық мүдделі тараптардың қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі.Осы ретте бастауыш сынып мұғалімдерінің Степногорск қаласы жол-көлік полициясы қызметкерлерінің ұйымдастыруымен «Жол ережесін біліп жүрейік» байқауына оқушыларын қатыстырып, жүлделі орындарға ие болғандарын ерекше атаған жөн.

Жұмыс барысының бір бөлігі Қазақстандық патриотизм мен азаматтық, құқықтық тәрбиені қалыптастыру ,сондай-ақ саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негізін қалау мақсатында жүргізілді. Бұл балалар мен жастардың құқықтық санасын дамытуға, олардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын арттыруға бағытталған.

**«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»** бағдарламасы аясында түрлі тәрбие жұмыстары өткізілді: сынып сағаттары, сабақтан тыс іс-шаралар, Ерлік сабақтары, дебат клубтары, патриоттық акциялар, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын акциялар, еңбек ардагерлерімен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылып отырады.Ауған соғысы тақырыбына арналған іс-шаралар, **«Ерлік сабақтары»,** Ұлы Отан соғысы батырларына арналған **«Ұлы Жеңіске тағзым»**  іс-шаралары өтеді. Сынып сағаттарында видеороликтер, фильмдер мен презентациялар қолданылады. Мектепте **7 мамыр, 9 мамыр – Жеңіс күні** сияқты тақырыптық жалпы мектептік жиындар өткізіледі.Ел азаматтарымен кездесулер,ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылатын дөңгелек үстелдер дәстүрлі түрде өтеді.

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/Cx5k8HvMcOb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/DAlIk3ssyefXdXUNvkGN06DHu9bQ7y93oMxU7A0/>

Мектепте **«Адал Ұрпақ»** ерікті мектеп клубының қызметі ұйымдастырылды, оның мақсаты – жоғары моральдық құндылықтарға ие, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік жағынан құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау.

Сонымен қатар, мектепте **«Қауіпсіздік айлығы»** дәстүрлі түрде жыл сайын өткізіледі.

Оқушылар жол қауіпсіздігі ережелерімен танысып қана қоймай, практика барысында да көрсетеді.Өздерінің күнделікті қауіпсіз жолдарын бейнебаянға түсіріп ұсынады, сыныптастары, достарымен бөліседі.Осы ретте құзырлы органдармен, кент полиция қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар қарқынды жүргізіледі.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/tv/CqnxkhBI4Qr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/reel/CiQOJO5pVDg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CiJtr1rKN_S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cxx7iOTthwm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/C_1wbAYJrot/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Оқушы қауіпсіздігі басты назарда болып , барлық қауіпсіздік шаралары бұл ретте де ұйымдасқан әрі жоспарлы жұмыстар негізінде жүргізіледі.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CorxbhaIpTZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CoKXvZZoN2G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cxx75yOtbUt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C-TBsMsN05m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Мектепте Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін қолдану және насихаттау жүйелі түрде жүргізіледі. Мемлекеттік рәміздер бір деңгейде орналастырылады және олардың реті сақталады: Ту, Елтаңба, Әнұран.

Мектептің бірінші қабатында жаңартылған мемлекеттік рәміздер бұрышы бар, әрі қарай қажеттілігіне қарай жаңартылып отырады. Мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерде өткізілетін салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері міндетті түрде қолданылады. Сонымен қатар, әр апта сайын жұмыс аптасы сынып сағаттарында **Әнұран** орындаумен басталады.

**Рухани-адамгершілік тәрбие** бағдарламасы **«Рухани жаңғыру»** құндылықтарын терең түсінуге бағытталған, оның мақсаты – тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін, моральдық сапаларын және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру. Бұл мақсаттар **«ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ»** және **«ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ»** жобалары арқылы жүзеге асырылады, олар оқушыларға қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды дамытуға көмектеседі.Осы бағытта Республика күні, Тәуелсіздік мерекелері жоғары патриоттық бағытта ұйымдастырылады.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cs_2G9pJU7L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/Cj8omBMR5f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CmJUwX0MVCE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/tv/Cj0LWSqo5Ga/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/Cyu1T9bMi9x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CxE4a4HI6lB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/C_aUvEguqSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Мектептің тәрбие жүйесіндегі басты бағыттардың бірі – балалардың өзін-өзі басқару жағдайында азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру. Мектепте **Мектеп Парламенті** жұмыс жасайды. Бірнеше фракциялардан құрылған парламент жұмысы өз жұмысын Дублер күнін ұйымдастырудан бастап, Қайырымдылық жобаларына қатысуда. Бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие бағытын ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны.

 Оқу-тәрбие бағытында түрлі жағдаяттарды шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

**ПАРЛАМЕНТ МАҚСАТЫ:**

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, адал бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

**Ұлттық тәрбие** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, қазақ халқының мәдениетіне, сондай-ақ Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрметпен қарауға бағытталған. Мектепте барлық ұлттық мерекелер мен мерейтойлық күндер дәстүрлі түрде атап өтіледі.

**Отбасылық тәрбие** аясында ата-аналарды қолдау орталығы жұмысы, биылғы 2024-2025 оқу жылынан бастап «Өнегелі 15 минут» жұмыстары ата-аналармен бірлесе ұйымдастырылуда. <https://www.instagram.com/reel/DAabrNaMnP7/>

 <https://www.instagram.com/p/DAaJ9YKM6wW/>

 <https://www.instagram.com/p/DAacJdTsii8/> <https://www.instagram.com/reel/DATozLBMZFXbweaTgcUWOlj2UR7RGmyJQ5lJXg0/>

 Сонымен қатар ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру және балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін күшейту жұмыстары жүргізіледі. Мектепте **Даналық мектебі жұмысы негізінде** және **Әкелер мен Аналар, Ағалар секциясы** жұмыс жасайды. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылады, соның ішінде **Білім күні, Отбасы күні,** Алтын күз**,** Жаңа жыл, Наурыз мерекесі жалпы мектепішілік іс-шаралар бірлескен түрде, ал ата-аналар жиналыстары, тренингтер мен дәрістер жоспар бойынша өткізіледі.Түлектердің ағаш отырғызуы, 1-сынып оқушыларының мектеп маңына ағаш отырғызуы дәстүрге айналды.

**Ағаш отырғызу жұмысы.**

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CsLRGntoSmk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Csiy_93tI1r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/C6niB00P8Ot/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

**Экологиялық тәрбие** маңызды рөл атқарады.Оқушылар экологиялық бағыттағы іс-шараларды ұйымдастырады: **«Таза Қазақстан»** атты Республикалық сенбіліктер, **«Құстар үйі», «Менің ағашым»** акциялары өткізіледі.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CjqGXuHNgM_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/Ciz3u1JtS61/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CxdSkgctL-M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/DAn273fsgGk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Мектепте мамандық таңдауға бағытталған жұмыс шеңберінде түлектермен және қала оқу оқу орындарымен кездесулер өткізіледі. Психологиялық қызмет оқушылардың болашақ мамандығын таңдауына көмектесу үшін олардың қабілеттерін анықтауға көмектеседі.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуға, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған мотивациялық кеңістікті құру мақсатында өткізілді.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Csa5z0_t6VX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CkNOaFfIEOf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CqZyZ94NpCr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CtdM2kYI1xt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/C6_qf5LIAXT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/C53NpYjtey8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

 Тілдер онкүндігі, «Қауіпсіздік айлығы» , «Мектептпен үйге,үйден мектепке -қауіпсіз жол» жұмысы, жол қауіпсіздік ережелері, пәндік апталықтар, «Рухани жаңғыру» циклдік іс-шаралары, «Халықаралық балалар кітабы күні» сияқты шаралар үнемі назардағы жұмыстар . «Оқитын мектеп» жобасы аясында «Отбасымен оқу сағаты» ұйымдастырылды. «Оқу уақыты» оқу бұрыштары жасақталды, кітапханалық сабақтар, тақырыптық көрмелер өтіп , «Буккроссинг» атты кітап көрмесі мектебіміздің бірінші қабатында жұмыс істейді.

Қалалық және облыстық, республикалық «Балалар оқу» байқауының жүлдегерлері мен қатысушылары бар. Олар:Республикалық Балалар оқуының қалалық жеңімпазы атанған Сүлейменова Данагүл 8 «А» сынып оқушысы. Қалалық, облыстық, республикалық Балалар оқуының жеңімпазы атанған 7 «Ә» сынып оқушысы Бейсембай Мадина. «Жұлдызай» республикалық байқауына 3-сынып оқушысы Тілегенова Диана қатысып, жүлделі орындардың иегері атанды.Жетекшісі-Савокасова А.Н.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде де жұмыстар қарқынды жүріп жатыр.Отбасылық оқулар мен өнегелі сәттер өтуде.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнер мен шынайылықтағы эстетикалық объектілерді қабылдау, меңгеру, бағалау үшін тұлғаның дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны қалыптастыру мақсатында өткізілді.Осы ретте оқушылардың эстетикалық қабілеттерін дамытып, шығармашылыққа үйретіп , жеңімпаздар дайындап жүрген ұстаз - Самер Г.А. Қалалық, облыстық, республикалық байқау жеңімпаздары атанған оқушылары біршама. Олар:Зейнелова А, Ахмет М, Бейсембай М, Серікпай Х, Мұрат А, Абилкасимов А, Рамазан А. Қалалық «Не? Қайда? Қашан?» жарысында викторинада Нұрбек Аяулымның отбасы , Абдрахмановтар отбасы1 орынға ие болды. 2023 жылдың 5 желтоқсан күні "Волонтер" күнiне орай Степногорск қаласы Жастар орталығы ұйымдастырған " Басқаларға көмектесу -менiң шақыруым" тақырыпта бейнеролик пен Эссе жазудан барлық қатысушыларға соның iшiнде мектебiмiздiң Ұланбасы Сүлейменова Данагуль қатысып Алғыс хат пен сыйлыққа ие болды. Жетекшісі: Абузарова Жария Сакеновна. "Жас Ұлан" ұйымы мен Мектеп Парламентiнiң мүшелерi қалалық "Косплей" атты фестивалiне қатысты. "Әдемі әдеби сәт" номинациясымен марапатталды. Жеңімпаз атанған оқушымыз 6 «А» сынып оқушысы Жасмин Айтпай бағалы сыйлық пен мақтау қағазына ие болды. Степногорск қаласында үйсіз қалған жануарларға қамқорлық көрсететін орталықтың ұйымдастыруымен «Менің сүйікті үй жануарым» қалалық байқауы өтті. 6 «А» сынып оқушысы Рамазан Адель Бас жүлдеге ие болып, бағалы сыйлық иегері атанды.

Мектепте оқушылардың «Алтын аймақ» дебат қозғалысы жұмыс жасайды. Клубта 14 оқушы бар, жетекшісі – Ж.С.Абузарова бірнеше мәнді де маңызды дебаттар ұйымдастырды, оқушылармен тақырыптық ойындар өткізіледі.Оқушылар ұсынылған тақырыптар барысында талқылап, пікірлесіп, сөз алаңына түседі.

 **Балалар жылы** аясында сыныптан тыс іс-шаралар жоспарлы түрде жоғары дәрежеде өтті.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CpVi5HuMe6q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024оқу жылы <https://www.instagram.com/tv/CzEFkosg1Sb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/reel/CxMmQcaIujJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C_4zObQskB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Тәрбие жұмысындағы оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру жұмысы басты істің бірі. Осы ретте оқушылардың жазғы демалысы да ұйымдастырылған түрде Степногорск білім бөліміне қарасты балалар және жасөспірімдер шығармашылығы орталығымен бірлескен түрде өтуде.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cwk3AIDNQww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CuKMvihoNIN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/CGBHMaMFXt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

 Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау қабілетін дамыту үшін кеңістік құру мақсатында жүзеге асырылды. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту – мектептің дамуының басым бағыттарының бірі. Жүзеге асыру механизмі келесі жолдар арқылы іске асырылады: дене шынықтыру сабақтары, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорт секциялары мен үйірмелер, ақпараттық-ағартушылық әңгімелер, денсаулық күндері, спартакиадалар, ақпараттық-насихаттау материалдарын әзірлеу және тарату; «Сенім қызметін» ұйымдастыру жұмыстары жүреді. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері Ербай Ә.А, Негметжанова Л.М, Кусаинова Г.П қалаға мектеп оқушыларын футбол, үстел теннисі, волейбол жарыстарына қатыстырып, жүлделі орындаға ие болуда. Сабақтан бос уақытта оқушылар асық ату, волейбол, футбол , робототехника үйірмелеріне белсене қатысуда. Оқушылардың осындай жарыстарына қатысуына ата-аналардың қолдауы өте мықты болып отыр. Осы ретте де ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын көрсеткен дұрыс.

 2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CsO30_3NKec/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CjlOU75MHsI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CkQlfWhtDpk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CphraupsSC9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cz8cnMtq3v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/tv/C6_8oiLqQtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Мектепте қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру үшін Психологиялық қызмет және татуластыру қызметі жұмыс істейді, олардың қызметі баланың әлеуметтенуіне және білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға жағдай жасауға бағытталған.Оқушыға қауіпсіз орта құру мақсатында буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, қауіпсіз интернет түсіндіру жұмыстары үнемі ұйымдастырылады.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Cy6TmJ3t38L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CjYJ71RtcW2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/ClXqh1wIX_t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/CymZlONGqL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CzmAvFNH6T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

 <https://www.instagram.com/p/CzA0a3VNtvJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/DAQ9GFsF8h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Оқушылардың өмір қауіпсіздігі басты болғандықтан, мототранспорт, жол-көлік ережелерін жоғары сынып оқушылары және ата-аналарымен бірлескен жұмыстар атқарылады.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CqStIg8Isjz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CrAaxmmtlje/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/C65rPpDMZgR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_175207_2022-2023-trbie-ghmysy.pdf>

2023-2024 оқу жылының тәрбие жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_175223_2023-2024-trbie-ghmysy.pdf>

2024-2025 оқу жылының тәрбие жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_175257_2024-2025-trbie-ghmysy.pdf>

2022-2023 балалар қозғалысын ұйымдастыру жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_175826_2022-2023-balalar-ozalysyn-yymdastyru-ghospary.pdf>

2023-2024 балалар қозғалысын ұйымдастыру жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_175910_2023-2024-balalar-ozalysyn-yymdastyru-ghospary.pdf>

2024-2025 балалар қозғалысын ұйымдастыру жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_175945_2024-2025-balalar-ozalysyn-yymdastyru-ghospary.pdf>

 Ата-аналармен және кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар бойынша профилактикалық кеңестер үнемі жүргізіледі.Осы негізде мектебімізде қалалық бақылауда тұрған оқушылар жоқ.Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы құқық қорғау қызметкерлері және ата-аналармен бірлесе жүргізіледі.Осы ретте Әкелер,Ағалар кеңесі жұмысын ерекше атауға болады.

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CsttKMYoiem/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CsVXxH9s62m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/C1waLc7tHGe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/tv/CsVUC_CARSm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/p/CykkAYLs0gL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/C70sexgO4oc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2022-2023оқу жылы <https://www.instagram.com/p/CsLRGntoSmk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/p/Csiy_93tI1r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

2024-2025 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/C6niB00P8Ot/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

 Биылғы оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында **«Жеке қауіпсіздік»** сабақтары енгізілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылы 31 тамыздағы № 748 Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқығы мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023–2025 жылдарға арналған кешенді жоспар бекітілді, ол балалардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі алгоритм мен нұсқаулықтарды әзірлеуді қарастырды. Осы жоспар аясында 130 жеке қауіпсіздік сабағы бар.Осы негізде мектебімізде **«Жеке Қауіпсіздік»** сабақтары әр дүйсенбі күндері өтуде.

 **Сабақтардың мақсаты** – балаларға күнделікті өмірде қауіпсіздікке ықпал ететін дағдыларды үйрету; жеке басын қорғау мен айналасындағыларға саналы, жауапты көзқарас қалыптастыру. **Сабақ міндеттері:**жеке қауіпсіздігін қорғаушаралары туралы хабардарлықты арттыру, өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту, жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, психологиялық дайындық, әлеуметтік құзыреттілік, ақпараттық қауіпсіздік.

Сабақ балаларға интернетте және көшеде қалай қауіпсіз болу керектігін жақсы түсінуге көмектеседі. Ол үшін Қазақстандағы TikTok, Instagram, Facebook, Вконтакте және Youtube платформаларының өкілдерімен балалар үшін қауіпсіз контентті қалыптастырудан жұмыстар жүргізужоспарлануда. Өмірде болатын қауіптің алдын алуға, болдырмауға және қажет болса, әрекет етуге көмектесетін қауіпсіздік ережелері маңызды. Бұл ереже ғаламторда да маңызды, егер оны қалай сақтауды білмесеңіз, онда жаһандық байланыс қауіпті болуы мүмкін.

Қауіпсіздік тек қауіп-қатерлерден қорғану туралы ғана емес, бұл адамның өз өмірімен басқа адамның өміріне саналы көзқарасы, бұл біздің табиғаттың бір бөлігі екенімізді және біздің қауіпсіздігіміз қоршаған ортаның қауіпсіздігіне және біздің барлық нәрсеге деген көзқарасымызға байланысты екенін түсінуге көмектесетін экологиялық сананың бір бөлігі. Өмірге деген саналы көзқарас өзін және басқа адамдарды, олардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін жақсы түсінуге көмектесетінін есте сақтаңыз. Бұл бізге рефлексивті болуға және айналамыздағы адамдарды терең түсінуге көмектеседі. Осылайша, жеке қауіпсіздік сабақтары балаларға интернетте өзін қорғап қана қоймай, өмірде қауіпсіз болуды үйретеді, сондай-ақ экологиялық сана мен өмір мен қоршаған ортаға деген саналы көзқарасты дамытады.

 Сабақтарда пайдаланылатын ресурстар мен бейнероликтер, таныстырылымдар, алгоритмдер, шұғыл құтқару қызметтерімен хабарласу скриптері жағдайдың стандартты емес дамуы кезінде, төтенше жағдайлар кезінде жедел эвакуация кезінде шешім табу қабілетін тұжырымдауға бағытталған. Модельді жағдаяттар шынайы өмірге барынша жақын, бұл болашақтағы жағдайларға жақсы дайындалуға мүмкіндік береді.

Осы негізде мектепте **«Жеке қауіпсіздік»** сабақтары үнемі өтеді.

<https://www.instagram.com/p/DA1S7C7sVuxouwEI9ooyEu07QAf-Lr7aVO-Dsk0/>

<https://www.instagram.com/reel/DA0tpNqMueYb1ASyeghmb2daHseSzgCAK2pPpg0/>

<https://www.instagram.com/reel/DAyQML2spfzZNE-o3W2-5d1dfBI5ylAmCNFdVA0/>

<https://www.instagram.com/reel/DAitR1UMlrCwdHw-BHv7rVwFhIL7Oo5xQkChR80/>

<https://www.instagram.com/reel/DAQ82XoM2xFej8uUa-TMOwEt8aDs5J0bMN6XIs0/>

 Оқыту нәтижесінде балалардың бойында мынадай дағдылары қалыптасады деген сенімдеміз.Олар: 1) нақты жағдайдың өмірге және денсаулыққа қауіптілік дәрежесін бағалау; 2) қауіпті жағдайда жылдам әрекет ету үшін экстремалдық ойлау; 3) өз эмоциясы мен мінез-құлқын бақылау; 4) өз мінез-құлқының және айналадағыларға ықпал ету тәсілдерінің алгоритмін құру,жауапкершілік таныту; 5) өз эмоциялық жай-күйін тұрақтандыру және іс-әрекеттерде қауіптілік деңгейін байыпты қабылдау жөніндегі өз ролі мен функцияларын түсіну; 6) тез эвакуациялау немесе басқа да қауіпті, күтпеген, стресстік, стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау; 7) арнайы қызметтермен өзара әрекеттесу кезінде өз функцияларын түсіну.

Бар жұмыстың нәтижелі болуы ол жоспарлы түрде жүргізілуі.Сондықтан да әр істі жоспарлап, белгілі мақсатқа негіздеп жүргізген дұрыс. Бүгінде ата-анамен, яғни Отбасы-Мектеп-Қоғам болып жүргізілетін жұмыс қана нәтижелі болмақ.

**Мектептегі әлеуметтік жұмыс**

2023-2024 оқу жылынан бастап - әлеуметтік педагог Кусайнова А.Е.-педагог-зерттеуші, жалпы жұмыс өтілі -27 жыл. Негізгі мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі.С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетін 1997 жылы бітірген. Әлеуметтік педагог өтілі-1 жыл 1 ай .Әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Мақсаты: білім беру мекемесіндегі барлық білім алушылардың жеке дамуына, мінез-құлқы асқынған, қамқоршы отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдердің оң әлеуметтенуіне қолайлы жағдай жасауға жәрдемдесу

Міндеті:

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу.

\* Әлеуметтік қауіпті отбасыларды, мінез-құлқында ауытқуы бар кәмелетке толмағандарды, ата-анасының қамқорлығынан және қамқорлығынан айырылған балаларды уақтылы анықтау.

 \* Қарым-қатынаста, оқуда, әлеуметтенуде проблемалары бар немесе әлеуметтік қауіпті жағдайда жүрген оқушыларға уақтылы тұлғаға бағдарланған, әлеуметтік-педагогикалық және құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру.

\* Отбасылық қолайсыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің, балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, қараусыздықтың алдын алу.

 \* Салауатты өмір салтын насихаттау, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.

І. Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу

II. Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс

III. Әр түрлі формаларында оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау (кәмелетке толмағандар жөніндегі бөлім, Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі Комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары)

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) немесе басқа да заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыс

 \* Діни сенім отбасыларымен жұмыс

\* Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. Деструктивті мінез-құлық оқушыларымен және олардың әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларымен жұмыс.

 VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет

3 жыл ішінде мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорты бойынша талдамалық деректер.

Мақсаты: мектептің әлеуметтік төлқұжатын анықтау, "тәуекел тобындағы" отбасыларды анықтау. 3 жыл ішінде мектептің әлеуметтік паспорттарын талдау нәтижесінде мыналар анықталды: Толық емес, көп балалы, аз қамтылған отбасылардың саны анықтау. Өткен жылдармен салыстырғанда көп балалы, толық емес, аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар көп болды. Мүмкіндігі шектеулі бала саны 1 оқушы.Еш өзгеріс жоқ. Өткен жылдармен салыстырғанда кейбір тармақтар бойынша балалар санының өсуі байқалады. Бұл мектепте балалар контингентінің өсуіне не кемуіне байланысты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | **2024-2025 оқу жылы** |
| Барлығы 1-11 сынып оқушылары | 466 | 414 | 394 |
| Аз қамтылған отбасы | 10 | 10 | 14 |
| Толық емес отбасылар | 22 | 25 | 28 |
| Көпбалалы отбасылар | 75 | 74 | 84 |
| Өгей әке,өгей шешемен тұратын оқушы саны | 6 | 7 | 8 |
| "Тәуекел тобының" оқушылары | 0 | 0 | 1 |
| Есепте тұрған оқушылар | 0 | 0 | 0 |
| Мектепішілік бақылауда тұрған оқушы саны | 3 | 0 | 1 |
| Сәтсіз отбасы | 0 | 0 | 0 |
| Үйде оқитын оқушы саны | 0 | 0 | 0 |
| Қамқорлыққа алынғандар,патронат | 0 | 1 | 0 |
| АӘК алатын ата-аналар | 4 | 0 | 3 |
|  |  |  |  |

Жыл сайын "Мектепке жол" акциясы аясында материалдық көмек көрсетіледі, аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі, сабаққа қатыспайтын балаларды анықтау мақсатында рейдтер жүргізіледі.

Мысалға алсақ,2023-2024 оқу жылы бойынша акция барысында тамыз,қыркүйек айында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан  шыққан оқушыларға, жетім балаларға оқу жылының басталуына  дайындық кезінде материалдық қолдау көрсеткен демеушілер 53 оқушыға мектепке қажет оқу құрал -жабдықтарымен қамтамасыз етті. Барлық көрсетілген көмек 1 165 000 тенге (бір миллион жүз алпыс бес мың) Атап айтсақ, «Казахалтын»компаниясы 13 оқушы , «Казах Technology »16 оқушы ,ЖС «Ақниет» 1 бала , «Самұрық -Қазына» 2оқушы , ЖС «Асат» 20 оқушыға материалдық көмек көрсетті.   Акция мақсатын іске асыру барысында мектеп оқушыларының ішінде   мұқтаж деген  оқушыларға қажетінше  көмек көрсетілді.

Барлық балаға мектепке қажетті кеңсе тауарлары мен рюкзак берілді.Ата- аналар тарапынан демеушілік көрсеткен ЖС « Асат»кайырымдылық қоры мен Казахалтын»компаниясы , «Казах Technology» компания басшыларына ризашылықтарын білдірді.

2024-2025 оқу жылында тамыз қыркүйек айында 69 оқушыға қаржылық көмек көрсетілді. «Мектепке жол»акциясы аясында «Алтын алмас»АҚ

57 оқушыға 1285 000 тенгеге кеңсе тауары мен рюкзакпен материалдық көмек көрсетті.Ал «Асад»қайырымдылық қоры 20 оқушыға 300000 тенгеге кеңсе тауары мен рюкзакпен материалдық көмек көрсетті. «Ақниет»АҚ 15000 тенге , Степногорск қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі «КМФ»МК Астана филиалы 30000 тенге,Степногорск қалалық маслихаты 24000 теңгеге,жалпы 82 оқушыға аз қамтылған және көпбалалы отбасы 1 654000 теңге көлемінде материалдық көмек көрсетілді.Бұл 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда ,біршама артты.

«Мектепке жол»акциясы салыстырмалы талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кезең** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | **2024-2025 оқу жылы** |
| 1 | Материалдық көмек алған оқушы саны | 28 | 53 | 82 |
| 2 | Қаржылық көмек алған оқушы саны | - | 30 | 69 |

Қазан айында жоспарға сәйкес әлеуметтік педагог онкүндігі өтті. Жоспар жасалып, сол негізде жұмыстар жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылы жоспарына сәйкес әлеуметтік педагог онкүндігі өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін іс-шаралар** | **Өткізу түрі** | **Жауапты** | **Мерзімі** |
| 1 | Апталықтың ашылуы . |  | А.Е.Кусайнова | 09.10.2023 |
| 2 | "Мейірімділік сенен басталады"қайырымдылық жобасы | акция | А.Е.Кусайнова | 10.10 |
| 3 | ««Нашақорлық жанға қорлық»» тақырыбына сурет көрмесі | көрме | А.Е.Кусайнова7-9 сынып оқушылары | 11.10 |
| 4 | «Есірткі бұл біздің тақырыбымыз емес» жоғары сынып оқушыларымен форум | форум | А.Е.Кусайноважоғары сынып оқушылары | 12.10 |
| 5 | "Электронды темекінің зияны"тақырыбында жоғарғы сынып оқушыларымен түсіндірме жұмысы | Дәріс | А.Е.КусайноваОрта буын,жоғары сынып оқушылары | 13.10 |
| 6 | Қыздармен жекелеген әңгіме «Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу» | Профилактикалық жұмыс | А.Е.Кусайнова8-11 сынып қыздары | 16.10 |
| 7 | "STOP BULLYING " тақырыбында ой бөліс, топтық талқылау жұмысы | Ойбөліс,топтық талқылау | А.Е.КусайноваА.В.Абдрахманова | Онкүндік барысында |
| 8 | «Мен және менің құқығым» тақырыбына сауалнама | сауалнама | А.Е.Кусайнова | 18.10 |
| 9 | Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарыҚұқықтық сауаттылық сағаты | Құқықтық сауаттылық сағаты | А.Е.КусайноваДТІЖОМектеп әкімшілігіКент полиция қызметкерлері | 19.10 |
| 10 | Онкүндіктің қорытынды есебі |  | А.Е.Кусайнова | 20.10 |

**Онкүндік**  **жоспары**

«Нашақорлық жанға қорлық» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды**.**

Мақсаты: адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған есірткінің, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып саналыққа, салауатты өмірді таңдауға тазалыққа, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. Есірткі жайлы кеңінен мағлұмат бере отырып, Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, тазалыққа, денсаулыққа, баулу Сонымен қатар «Есірткі -бұл біздің тақырыбымыз емес» ұранымен 9-сынып оқушыларымен форум өтті.

 <https://www.instagram.com/p/Cym-ZlONGqL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

<https://www.instagram.com/tv/Cym-lcGgakz/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

Осы тақырып бойынша бейнетүсірілім жасалды. Салауатты өмір салтын насихаттады.

Әлеуметтік педагог онкүндігі аясында "Электронды темекінің зияны"тақырыбында жоғарғы сынып оқушыларымен түсіндірме жұмысы жүргізілді. Оқушылар түрлі бейнематериалдармен танысып,өз ойларымен бөлісті.<https://www.instagram.com/p/Cym-nFntcA9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D> Онкүндіктің жоспары бойынша "Қайырымдылық"жобасын іске асыру мақсатында 9"А"сынып оқушыларымен "Мейірімділік сенен басталады"тақырыбында сынып сағаты өтті.Кейін Жакупбекова Күлбағдат апаны "Қарттар күні"айлығы барысында құттықтады. Мақсаты: Үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсету,жас ұрпақты мейірімділікке,қайырымды істерге баулу.

<https://www.instagram.com/p/CyKsso9tj12/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D&img_index=1>

Жоспар бойынша 9-11 сынып қыздарымен жекелеген әңгіме «Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу» тақырыбында профилактикалық шара өтті. Бүгінгі таңда қоғамда белең алған тақырыптардың бірі мектептегі әлімжеттік тақырыбы онкүндік аясынан тыс қалмады. Мектеп психолгымен бірлесе отырып, 9"А" сынып оқушыларымен буллингтің алдын алу мақсатында "STOP BULLYING " тақырыбында ой бөліс, топтық талқылау жұмысы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Cxx8fektF48/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D&img_index=1> «Қайырымды жүрек- жомарт қол» қайырымдылық акциясы

Қазақтың жақсы қасиеттерінің асылы - жомарттық, кеңпейілдік. Жомарт болу -өзіңде барды әр адаммен шын жүректен бөлісу. Жомарт болу -өзіңде барды әр адаммен шын жүректен бөлісу. «Жылуы жоқ үйден без, қайырымы жоқ биден без», - дегендей қайырымдылық, адамгершілікті биік ұстап, кісілікті ту етіп, көкірегі қаяулы, жаны жаралы жанның жасын сүртіп, жылы лебізін аямай, қолдан келген жәрдемін ұсынып, достық пейілдерін танытуға үлес қоса білуге атсалысқан   шәкірттеріміз бар.

Ізгі қайырымды істер жасау арқылы балалардың ризашылығы пен алғыстарын ала отырып, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынасын дамытуға тәрбиелеу  Бестөбе кенті №1 жалпы білім беретін орта мектебінде  жалғасын таба білді.      Осы бағытты іске асыруда   желтоқсан,қаңтар,наурыз айында «Қамқорлық жасауға асығайық», «»Жомарт жүрек» , «Балаға қуаныш сыйла» қайырымдылық акциясы жүзеге асырылды.Жалғызбастты қарттарға,мүмкіндігі шектеулі жандарға қол ұшын созған еріктілер тобы жұмыс атқарды. «Қарлы десант » тобы қарттардың ауласын қардан тазалау жұмыстарына белсене қатысты.Акция жыл бойына жалғасты. <https://www.instagram.com/p/C4ik0Awtsld/?igsh=M2RrN2JobHIyaGw1>

 Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарына сәйкес құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары, толық емес отбасында тәрбиеленіп жатқан балалардың тұрғылықты орнын тексеру мақсатында және қиын жағдайға тап болған сәтсіз отбасыларға мобильді топ мүшелері рейд жүргізді,тұрғылықты орны актісі жасалды.Ата аналармен түсіндірме жұмысы жүргізілді.Кәмелет жасқа толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыс негізінде мектеп басшысы алдында есеп берілді. Учаскелік инспектор 5-11 сынып оқушыларымен «Құқық бұзушылық. Бұл не болады?» тақырыбында әңгімелему өткізді. Құқық пәні мұғалімі және әлеуметтік педагог ,тәрбие ісі орынбасары жетекшілігімен лекторлық топ жұмыс істейді. Оқушыларды «Балалар құқықтары туралы конвенцияның» баптарымен таныстыру және зерделеу жұмыстары жүргізілді, мұнда оқушылардың құқықтары мен міндеттері қолжетімді түрде түсіндірілді. Жыл бойы тақырыптық сынып сағаттары, әңгімелер, дәрістер өткізіледі Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша үнемі ақпараттық, насихат және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/C7QgJ4poDCo/?igsh=ZW83N2cyMWxqYW9t&img\_index=1

<https://www.instagram.com/p/C6Is16AsGYh/?igsh=dGVqb293OWpyM2Nk>

<https://www.instagram.com/p/C655QdLsXLY/?igsh=MTZ0cmc4dGg0N3BmaQ%3D%3D&img_index=1>

https://www.instagram.com/p/C2ZDZdIojGQ/?igsh=MTY3YzJ3NjBkZ2Fvbw%3D%3D&img\_index=1

Жоғары сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында тренингтер,түсіндірме жұмыстары мектеп психологы А.В. Абрахмановамен бірлесе жүргізілді.

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру үшін және зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша сынып жетекшілермен бірлесе отырып, «Қатыгездікке жол жоқ!»тақырыбында бастауыш,орта және жоғары буын оқушыларымен ақпараттық түсіндірме жұмыс жүргізілді. <https://www.instagram.com/p/C2kj6dItVy4/?igsh=MWRtNmx2Z3BnZHd6Yw%3D%3D>

Жылдық жоспарды жүзеге асыру мақсатында «Зорлық зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні акциясы » аясында 1-11 сынып оқушыларымен түсіндірме дәрістері мен әлеуметтік роликтер көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/C6_btk5oOTQ/?igsh=czBiMGFrM2U1ZGl5&img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/C7ZXOHctZ_m/?igsh=MXd2djQzbmFxcjByaA%3D%3D&img_index=1>

Жыл бойына мектептің әлеуметтік желісіне ата-аналр мен оқушыларға арналған түрлі тақырыптағы жадынамалар ,нұсқаулықтар,үсынымдар салынып отырды.

<https://www.instagram.com/p/C4tOKOgoflQ/?igsh=MXQwczMxcmV1c2p3eQ%3D%3D&img_index=1>

"Вейпке "Жоқ!"де:Еркін тыныс ал! " нұсқаулығы

<https://www.instagram.com/p/C5yFDvRsLg0/?igsh=Z200MXV1NDNyYmh5> <https://www.instagram.com/p/C5yPVSnsvqO/?igsh=Z2JhMWwyZGJ6bjh6&img_index=1>Булингтің алдын алу

<https://www.instagram.com/p/C6Xw1jCIFM7/?igsh=MW5sb2hoYjlsNXNwcQ%3D%3D&img_index=1> Баланы өмірінің түрлі кезеңдерінде онлайн кеңістікте қорғау бойынша ұсынымдар

<https://www.instagram.com/p/C70z8OiMBXc/?igsh=Mmh4emxraGZhMzkz&img_index=1> Халықаралық нашақорлықпен күресу күніне байланысты мектеп ата-аналар мен оқушыларына арналған нашақорлыққа қарсы профилактикалық жаднама.

 Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу, қыздармен жекелеген әңгіме, оқушылар гигиенасы,дұрыс тамақтану жолдары тақырыптары бойынша мектептің әлеуметтік педагогы ,мектеп психологы және мектеп медбикесі бірлескен дәрістер өткізілді.

Жоғары сынып оқушыларын адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлықтыболдырмау жолдары» атты ойбөліс өткізілді.Қоғамдертіне айналған сыбайлас жемқорлық туралы өз ойларын ортаға салп,ашық ой бөлісті. <https://www.instagram.com/tv/C2rxVI-AeuG/?igsh=amQ5MXk3Y2RodXRm>

Оқушы бойына мейірімділік,достық қатынасты нығайту үшін мектебімізде «Дос болайық!» акциясы өтті.Осы акцияға барлық сынып оқушылары белсене қатысып, түрлі жарыстар,тренингтер,тәрбие сағаттары мен спорттық сайыстар барысында осы акцияның мән мағынасын түсінді,

<https://www.instagram.com/tv/C2ZDgZQOC63/?igsh=MTc1bHkxbnFtY3lidQ%3D%3D>

Психологиялық қызметтегі әлеуметтік педагог жұмысы

 Мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты

-баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, әлеуметтік рухани - адамгершілік, интеллектуалдық); әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету; баланы оның өмір сүру кеңістігінде қорғау.

Міндеті: тұлғаның және оның микроортасының психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін, әлеуметтік өмір сүру жағдайларын зерделеу, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мінез - құлқындағы мүдделер мен қажеттіліктерді, проблемаларды, жанжалды жағдайларды, бұзушылықтарды анықтау және оларға уақтылы көмек пен қолдау көрсету

 - әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және әлеуметтік мәселелерін шешу тәсілдерін айқындау, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек көрсету жөнінде шаралар қабылдау

- білім алушылар, тәрбиеленушілер, отбасы және ұйым, түрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болу - білім алушылар, тәрбиеленушілер мен мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер өкілдері арасындағы байланысты қамтамасыз ету

- білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтармен, ата-аналармен және заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасау

-- білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтармен, ата-аналармен және заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасау - отбасында және білім беру ұйымдарында бала құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асыру.

Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу

Сынып жетекшілері ақпарат жинау және мектеп жасындағы балаларды есепке алу негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалады

**2024-2025 оқу жылы бойынша «Бестөбе кенті №1жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің әлеуметтік паспорты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік категориялар** | **саны** | **%** | **2022 жылмен салыстырғанда өсу (3 ж үшін)** |
|  | Барлық оқушылар | 1-11 сынып394 | 100% | 466 болды-72оқушы |
| Отбасы санаты (түрі)бойынша: |
| 1 | Толық отбасылар | 290 | 73,6 | 300(-10отбасы) |
| 2 | Толық емес отбасылар | 28 | 7,1 | 22(+6 отбасы) |
| 3 | Анасы жоқ отбасы | 3 | 0,5 | 2 (+1оқушы) |
| 4 | Әкесі жоқ отбасы | 25 | 6,3 | 20 (+5 отбасы) |
| 5 | Көпбалалы отбасылар | 84 | 21,3 | 70(+14 отбасы) |
| 6 | Аз қамтылған отбасы | 14 | 3,5 | 10(+4 отбасы) |
| 7 | Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 0 | 0 |  |
| 8 | Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар | 1 мүгедек +5ЕББҚ | 1,5 | 1(+4 бала) |
| 9 | Азаматтығы жоқ оқушылар | 0 |  |  |
| 10 | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | 0 |  |  |
| 11 | Кәмелетке толмағандар Отдел жөніндегі бөлімде есепте тұрады | 0 |  |  |
| 12 | Мектепішілік бақылау есебінде тұрады | 1 |  | 3(-2) |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**«Бестөбе кенті №1 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Іс-шаралар** | **Орындау мерзімі** | **Жауапты** | **Есеп нысаны** |
| І. Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу |
| 1 | Аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға арналған деректер банкін құру және кезең-кезеңімен (тоқсан бойынша) толықтыру. | Ай сайын | Әлеуметтік педагог | Аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға арналған деректер банкі |
| 2 | Сынып жетекшілеріне Оқушылардың мінездеме жасауда және әлеуметтік төлқұжаттарын жасауға көмек көрсету. | қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагог | Мінездеме |
| II. Бала құқықтарын қорғау бойынша жұмыс |
| 1 | Дәлелді себептерсіз оқушылардың сабақтан қалуын болдырмау мақсатында сабаққа қатысуды есепке алу журналын жүргізу. | күнделікті | Әлеуметтік педагогДиректордың тәрбие ісі орынбасары | Оқушылардың сабаққа қатысу журналы |
| 2 | Мектептегі оқушылардың психологиялық жайлылығы мен жеке басының қауіпсіздігін құруға ықпал ету. | Жүйелі түрде | Әлеуметтік педагогМектеп психологы | Мектептегі кезекшілік |
| 3 | «Лудомания ғасыр дерті» тақырыбында лудоманиядан ну жолдары туралы жоғары сыныптарда тақырыптық ынып сағаттарыМектептегі "Электронды темекі туралы мифтер мен шындық" пікірталастары (8-10 сыныптар) | Қазан | Әлеуметтік педагогМектеп психологы | Әлеуметтік желілердегі жазбалар |
| 4 | 1 қараша-қауіпсіздік күні. Есірткі ұлттық және әлемдік қауіпсіздікке қауіп төндіреді-жаңалықтар. (9-11 сынып)"Өнегелі өмір" (денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдерімен электрондық темекінің, вейптің, ББЗ зияны туралы кездесу) (7-9 сыныптар) Аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша тоқсан сайынғы анонимді сауалнама | қараша | Әлеуметтік педагогМектеп психологы | Әлеуметтік желілердегі жазбалар |
| 5 | Есірткі постымен бірлесіп темекі, есірткі және психотроптық заттарды қолданудың алдын алу бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу ,дәрістер | желтоқсан | Әлеуметтік педагогИнспектор ГЮП | Ақпарат, есептер |
| 6 | Темекі шегудің, вейп маскүнемдіктің, есірткінің алдын алуға бағытталған іс-шаралар.(«Жеткіншектің 7 жарғысы»жобасы | Қаңтар ,наурыз | Әлеуметтік педагогДиректордың тәрбие ісі орынбасары | Әлеуметтік желілердегі жазбалар |
| 7 | Жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша парақшалар тарату "Мүмкін емес Бес ереже " | ақпан | Әлеуметтік педагог | Әлеуметтік желілердегі жазбалар |
| 8 | «Таным. Тағылым. Тәрбие Құқықбұзушылықтың алдын алу «Құқықтық сауаттылық- заман талабы» | наурыз | Әлеуметтік педагог | Әлеуметтік желілердегі жазбалар |
| 9 | Мектепішілік бақылауда тұрған , БЖТ-да есепте тұрған оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру; және көмек көрсету. | маусым | Әлеуметтік педагог,сынып жетекшілер | Ақпарат |
| III. | Әр түрлі формадағы оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс |
| 1 | Әкімдік жанындағы кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі қалалық комиссиямен ынтымақтастықты жүзеге асыру | қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагог | Ақпарат |
| 2 | Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі мектеп инспекторы ГЮП-пен бірлескен жұмысты ұйымдастыру. | Жоспар бойынша | Мектеп инспекторы Әлеуметтік педагогДиректордың тәрбие ісі орынбасары | МБМ-мен бірлескен жұмыс жоспары |
| 3 | Жетім балалардың, ОБПР-дың және БММ-дегі профилактикалық есептерде тұрған оқушылардың профилактикалық істерінің жүргізілуіне бақылауды жүзеге асыру. | үнемі | Әлеуметтік педагог | Профилактикалық жұмыстар |
| 4 | Мектеп оқушылары арасындағы асоциалдық мінез-құлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу үшін ЖББМ және ОС инспекторларымен бірлесіп рейдтік іс-шараларға қатысу | Жоспар бойынша | Мектеп инспекторыМобиилді топСынып жетекшілер | Рейдтікіс-шаралар жоспары |
| IV. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс (кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т. б. |
| 1 | Степногорск қаласының қамқоршылық бөлімімен тұрақты байланысты жүзеге асыру. | үнемі | Әлеуметтік педагог | Ақпарат |
| 2 | Жетім балалар, ОБПР және көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар үшін тегін қоғамдық тамақтандыруды және 1-4 сыныптардағы ыстық тамақты бақылауды ұйымдастыру. | үнемі | Әлеуметтік педагог | Тегін тамақтану бұйрығы, тамақтану кестесі |
| 3 | Оқушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың (немесе оларды алмастыратын адамдардың), әлеуметтік қызмет мамандарының, әкімшілік органдар өкілдерінің өзара іс-қимылын үйлестіру | қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагог | Ақпарат |
| V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс |
| 1 | Сынып жетекшілерімен, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі қоғамдық инспектормен және учаскелік инспекторымен бірлесіп мектеп оқушыларының және мектеп шағын ауданы бойынша материалдық-тұрмыстық жағдайларына зерттеу жүргізу. | қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагогСынып жетекшіМектеп инспекторы | Материалдық-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері |
| 2 | Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге байланысты мәселелерде отбасыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету. | үнемі | Әлеуметтік педагогМектеп психологы | Ата-аналармен жеке әңгімелер журналы |
|  | Проблемалық жағдайларды, жанжалдарды шешу мәселелері бойынша балаларға, ата-аналарға, мектеп педагогтеріне жеке және топтық кеңес беру. | үнемі | Әлеуметтік педагогМектеп психологы Директордың тәрбие ісі орынбасарыСынып жетекшілер | Оқушылармен жеке әңгімелер жүргізу журналы |
| VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет |
| 1 | Аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама (5-11 сынып) | Жылына екі рет | Әлеуметтік педагог | Талдамалық анықтама |
| 2 | 9,11 сынып түлектерінің тәуекел тобындағы оқушыларға кәсіптік-бағдарлық диагностика жүргізу. | Сәуір,мамыр | Әлеуметтік педагогМектеп психологыСынып жетекші | Сауалнама ,тесттер |

Әр түрлі формаларында оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу және алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілу жоспарлануда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шара** | **Қамту** |
| 1 | "Жалпыға бірдей құқықтық оқыту» | 394 |
| 2 | Буллинг пен кибербуллингтің,интернет қауіпсіздіктің алдын алу / мектепішілік ата аналар жиналыс/«Бала қауіпсіздігі қоғам келешегі» | Ата аналар |
| 3 | Мектептегі "Электронды темекі туралы мифтер мен шындық" пікірталастары (5-9 сыныптар) | 173 |
| 4 | Рейд көшелер мен қараусыз қалған нысандар бойынша кешкі уақыт |  |
| 5 | 1 қараша-қауіпсіздік күні. Есірткі ұлттық және әлемдік қауіпсіздікке қауіп төндіреді-жаңалықтар. (9-11 сынып) "Өнегелі өмір" (денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдерімен электрондық темекінің, вейптің, ББЗ зияны туралы кездесу) (7-9 сыныптар) | 81 |
| 6 | "Балаларға арналған Қауіпсіз мінез-құлық ережелер 1-9 сынып | 354 |
| 7 | Есірткі постымен бірлесіп темекі, есірткі және психотроптық заттарды қолданудың алдын алу бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. | Жоғары сынып оқушылары |
| 8 | "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" | 394 |
| 9 | Түнгі қаладағы балалар |  |
| 10 | Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі |  |
| 11 | Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі мектеп инспекторы МЮП-пен бірлескен жұмысты ұйымдастыру. |  |

V. Педагогикалық ұжыммен, сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т.б.) өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мекеме** | **Жұмыс түрі** | **қамту** |
| 1 | **Жаппай біліммен қамту қоры** | Біржолғы қаржылық көмек | **69** |
| 2 | "Жалпыға бірдей білім беру" мемлекеттік қызмет " қоры білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну | мектеп асханасында тегін тамақтануды ұйымдастыру | 1-4 сынып178 оқушыЖаппай біліммен қамту қоры54 оқушы |
|  |  |  |  |

Мектеп педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен білім беру процесінің барлық қатысушыларына тұлғааралық қатынастарды оқытудағы қиындықтарды жеңу білім беру бағытын таңдау салауатты өмір салтын қалыптастырудың кәсіби және бос уақытын өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультациялық, құқықтық, құқықтық, материалдық көмек көрсету үшін тығыз жұмыс істейді

 Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Жалпы оқыту. "Мектепке жол", "Қамқорлық"акциясы

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

Жұқпалы аурулар және олардың алдын алу

Баланың өмірі және оның мектептегі жетістіктері

Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша бейнероликтер көрсету

Диагностикалық-аналитикалық қызмет

Әлеуметтік-психологиялық диагностика-бұл оқушының жеке басын, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке және сараланған тәсілді зерттеу. Алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасалады және мәселелерді, жағдайларды, мәселелерді шешу жолдары белгіленеді; уақтылы көмек немесе кеңес беріледі.

Мектептің психологиялық қызметі білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтауға және нығайтуға, оқыту процесінде жеке мүмкіндіктер мен ерекше қажеттіліктерді ескере отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуына әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған. Баланы қорғау дегеніміз-оның денсаулығына, іліміне, мұғалімдермен, ата-аналармен, құрдастарымен қарым-қатынасына көмектесу. "Әлеуметтік педагог-бала-отбасы - қоғам" қарым - қатынасының сенімділік атмосферасын құру - мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагогтың жұмысын анықтайтын принцип.

 Қорытынды: Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, Қамқоршылық кеңес, Мектеп Парламенті, әкелер кеңесі, Аналар кеңесі ескеріле отырып, кешенді түрде жүргізіледі.

2024-2025 әлеуметтік паспорт

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_180433_2024-2025-leumettk-pasport.pdf>

2023-2024 әлеуметтік педагог жылдық жоспар

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_180349_2023-2024-leumettk-pedagog-ghyldy-ghospar.pdf>

2024-2025 әлеуметтік педагог жылдық жоспар

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_180400_2024-2025-leumettk-pedagog-ghyldy-ghospar.pdf>

**Педагог-психолог және психологиялық қызметті ұйымдастыру**

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу психологтың жұмыс жоспарына сәйкес және әкімшіліктің өтініші бойынша жүзеге асырылды. Педагог-психологтың құжаттамасы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес ұсынылған: 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрық, 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық).

 **Перспективалық (жылдық) жоспарлау**

**Жұмыс бағыттары:**

* Диагностика
* Кеңес беру
* Дамыту және түзету жұмыстары (жеке және топтық)
* Ағартушылық жұмыс
* Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Балалар мен жасөспірімдерді тексеру хаттамалары**

**Білім беру процесінің барлық қатысушыларына кеңес беру журналы**.

**Мақсаты**: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

**Педагог-психолог жұмысының міндеттері**:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;

6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;

7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және тәжірибеге енгізу;

 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

Психологиялық қызметке директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Б. Мұхаметжарова,әлеуметтік педагог А. Е. Кусайнова,педагог-психолог А. В. Абдрахманова,логопед А. Н. Садвакасова ,1-11 сынып жетекшілері кіреді.

**Кабинеттің жабдықталуы.**

Мектепте қажетті жиһаздармен жабдықталған психолог кабинеті бар: үстелдер, орындықтар, шкафтар, сейф,құрғақ интерактивті бассейн,сенсорлық баған,жарқыраған құм үстелі. Кабинет кеңістігі жеке консультациялар,әңгімелер мен сұхбаттар өткізуге арналған. Психологтың жұмысында дидактикалық, диагностикалық құралдар бар.

1,5,10 сынып оқушыларын оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу процесінің процестерін қадағалау жүргізілді. Бейімделу кезеңінде білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, 1,5,10 сынып оқушылары үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында қолда бар жоспарға сәйкес түзету-дамыту сабақтарын өткізе отырып, психологиялық сүйемелдеу процесін ұйымдастыру қажет. Сыныптарда бейімделу шаралары өткізілді.

**1 сыныпты бейімдеу**:

Мақсаты 1-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуін зерттеу бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жұмыс нысандары мен әдістері-бірінші сынып оқушыларының проблемалық аймақтарын анықтайтын және олармен түзету-дамыту жұмыстарының жолдарын белгілейтін Е. Екжанованың бақылауы, скринингі. Мектепте оқуды бастау-балалардың өміріндегі әлеуметтік-психологиялық тұрғыдан ең қиын және жауапты сәттердің бірі. Бұл адамның өмірі мен іс – әрекетінің жаңа шарттары ғана емес-бұл жаңа байланыстар, жаңа қатынастар, жаңа міндеттер. Баланың бүкіл өмірі өзгереді: бәрі оқуға, мектепке, мектеп істеріне және алаңдаушылыққа бағынады. Бұл өте стресстік кезең, ең алдымен, мектеп алғашқы күндерден бастап оқушыларға өз тәжірибелерімен тікелей байланысты емес бірқатар міндеттер қояды , интеллектуалды және физикалық күштерді барынша жұмылдыруды талап етеді. Мектепте оқудың басталуымен баланың өмірінің алдыңғы кезеңімен салыстырғанда ұзақ қозғалыссыздыққа байланысты жүктемелердің үлесі едәуір артады. Сонымен қатар, жалпы балалар үшін, әсіресе алты-жеті жас аралығындағы балалар үшін бұл жүктеме ең шаршатады. Баланың мектепке бейімделуі бірден болмайды. Мектепте шынымен ыңғайлы болу үшін бір күн емес, бір апта қажет емес. Бұл барлық дене жүйелерінің айтарлықтай кернеуімен байланысты және бірнеше аптадан бір жылға дейін созылатын өте ұзақ процесс. Ал кейбір жағдайларда ұзағырақ және елеулі араласуды қажет етеді. Дененің жаңа жағдайларға және жаңа әрекеттерге бейімделуінің күрделілігі, баланың қол жеткізген жетістіктері үшін "төлейтін" жоғары баға баланың мектепке бейімделуіне ықпал ететін барлық факторларды мұқият есепке алу қажеттілігін анықтайды және, керісінше, оны баяулатады, бейімделуге кедергі келтіреді.

**Кесте 1. 1 сынып оқушыларының санаты мен саны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 сынып оқушыларының саны** | **2022-2023 о/ ж** | **2023-2024 о/ж** | **2024-2025 о/ж** |
| 65 | 49 | 37 |

**Кесте 2.** 1 сынып оқушыларының психикалық процестердің даму деңгейлері бойынша оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дайындық деңгейі** | **2022-2023 о/ж** | **2023-2024 о/ж** | **2024-2025 о/ж** |
| 1 топ (Жоғары жас деңгейі) | 25% | 19% | 24% |
| 2 топ (Тұрақты орта) | 45% | 48% | 56% |
| 3 топ (Тәуекел тобы) | 30% | 31% | 20% |
| 4 топ (Қиындық тобы) | 0% | 2% | 0% |

Қорытынды: оқушыларда оқу іс-әрекетінің алғышарттарының қалыптасуы анықталды: фронтальды нұсқаулыққа сәйкес жұмыс істеу мүмкіндігі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет ету және бақылауды жүзеге асыру мүмкіндігі. Оқушылар белгілі бір өнімділік пен ауысу деңгейіне ие. Скрининг нәтижелері бойынша ұсыныстар

* Оқушылардың жоғары мазасыздығын болдырмау мақсатында әр балаға назар аудару, балалардың өз қабілеттеріне деген сенімділігін, сыныпта қолайлы психологиялық климатты қалыптастыруға ықпал ететін жағдай жасау.
* Оқушылардың сабақтан тыс және сабақтан тыс іс-әрекеттерінің бірлігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау
* Бұл балаларға көмек көрсетудің компенсаторлық мүмкіндіктері мен жолдарын анықтау мақсатында "қиындық" тобында балаларға тереңірек диагностика жүргізу. "Мектеп өміріне кіріспе" бағдарламасы бойынша түзету-дамыту жұмысы

**Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі**: Психодиагностикалық зерттеудің мақсаты оқушылардың оқытудың жаңа әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделу дәрежесі мен ерекшеліктерін зерттеу, балалардың өзекті қиындықтарын анықтау болды. Зерттеу міндеттері:

Балалардың мектеп мотивациясы мен танымдық белсенділігін зерттеу.

Зерттеу барысында келесі диагностикалық әдістер қолданылды: 5 сынып оқушыларын бейімдеу сауалнамасы Н. Г. Лусканованың мектеп мотивациясы сауалнамасының өзгертілген нұсқасы .

**Кесте 1. 5 сынып оқушыларының санаты мен саны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушы саны** | **2022-2023 о/ж** | **2023-2024 о/ж** | **2024-2025 о/ж.** |
| 50 | 33 | 35 |

**Кесте 2.5 сынып оқушыларының мектеп мотивациясы мен танымдық белсенділігінің деңгейлері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп мотивациясы деңгейі** | **2022-2023 о/ж** | **2023-2024 о/ж** | **2024-2025 о/ж** |
| 1 топ (жоғары деңгейі) | 11% | 2% | 2% |
| 2 топ ( мектептегі жақсы мотивация) | 23% | 18% | 35 % |
| 3 топ (мектепке деген оң көзқарас ,бірақ метептен тыс тараптар мектепті көбірек тартады) | 36% | 52 % | 25% |
| 4 топ ( мектептегі мотивацияның төмендегі) | 30% | 28% | 38% |
| 5 топ ( мектепке деген теріс көзқарас ,мектептегі дезадаптация) | 0% | 0% | 0% |

**10 сыныпты бейімдеу.** Оқушылардың құндылық бағдарлары жүйесінің жоспарлы диагностикасы. Құндылық бағдарлары жүйесін зерттеу үшін М. Рокичтің "құндылық бағдарлары" әдісінің бейімделген нұсқасы қолданылды.

**Кесте 1. 10 сынып оқушыларының санаты мен саны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушы саны** | **2022-2023 о/ж.** | **2023- 2024о/ж** | **2024-2025 о/ж** |
| 21 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құндылықтар** | **2022-2023 о/ж** | **2023-2024 о/ж** | **2024-2025 о/ж** |
|  | 1. Денсаулық2.Бақытты отбасы3.Тану | 1. Денсаулық2.Тану 3.Махаббат | 1. Денсаулық 2. Тану3. Белсенді өмір |

**5-11 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылық пен аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс.**

Бүгінгі таңда біздің қоғам алдында тұрған ең өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі, әрине, балалар арасындағы қылмыстардың өсуін азайту және олардың алдын алу тиімділігін арттыру жолдарын іздеу болып табылады. Сондықтан қызметтің маңызды бағыты-оқушылар арасындағы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу.

 **Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу**.

**Мақсаты**: білім беру мекемесіндегі барлық білім алушылардың жеке дамуына, мінез-құлқы асқынған, қамқоршы отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдердің оң әлеуметтенуіне қолайлы жағдай жасауға жәрдемдесу

**Міндеттері:**

* Әлеуметтік қауіпті отбасыларды, мінез-құлқында ауытқуы бар кәмелетке толмағандарды, ата-анасының қамқорлығынан және қамқорлығынан айырылған балаларды уақтылы анықтау.
* Қарым-қатынаста, оқуда, әлеуметтенуде проблемалары бар немесе әлеуметтік қауіпті жағдайда жүрген оқушыларға уақтылы тұлғаға бағдарланған, әлеуметтік-педагогикалық және құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру.
* Отбасылық қолайсыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің, балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, қараусыздықтың алдын алу.
* Салауатты өмір салтын насихаттау, аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу.

Профилактикалық жұмыс

Әңгімелер

* «Салауатты өмір дағдылары»
* Демалыстағы қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері, жұмыспен қамту туралы әңгіме

 - Ата-аналарға арналған кеңестер

* «Отбасындағы және мектептегі тәрбие»
* «Қиын жасөспірім»
* Агрессивті балаға қалай көмектесуге болады

- **Диагностика:**

* Экспресс диагностикасы Айзенк тестінің жеке ерекшеліктері (жеке)
* Әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу карталарын толтыру

**Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу**

**Мақсаты:** білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту

**Міндеттері:**

* Мектепке түсу, емтихан тапсыру, кәсіби өзін-өзі анықтау кезеңіндегі мазасыздықты жою
* ҚТ балаларының, тұрмысы нашар отбасылардың, қиын өмірлік жағдайға тап болған балалардың , зорлық-зомбылықтың әртүрлі түрлерінің өмірлік стратегияларын нығайту
* Шұғыл психологиялық көмек (психологиялық кеңес беру аясында шұғыл көмек көрсету)
* Сынып және педагогикалық ұжымдарда қолайлы ахуал құру

 5-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау үшін диагностикалық жұмыс жүргізді.5-6 сыныптарда Филлипстің мазасыздық әдісі жүргізілді. 7-11 сыныптарда жасөспірімдерге арналған "Тұлғаның психикалық жай-күйін өзін-өзі бағалау" Айзенк, ИСН әдістемелері өткізілді.

 Сауалнамадан өткен деректер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Оқушы саны** | **Нәтижелері** |
| 2022-23 ж(ИСН) | 174 | Жоғары бақылау тобы-0Бақылау тобы -6 |
| 2023-24 ж"Тұлғаның психикалық жай-күйін өзін-өзі бағалау" Айзенк | 155 | ЖБТ-0БТ-6 |
| 2024-25 год"Тұлғаның психикалық жай-күйін өзін-өзі бағалау" Айзенк | 146 | ЖБТ-0БТ-2 |

Тәуекел тобының себептері: жеке мазасыздық, кәсіби таңдау, өмірлік жағдай. Алынған көрсеткіштерді ескере отырып, себептерді анықтауға және жоғары көрсеткіштерді төмендетуге бағытталған жеке профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Өткізілген әдістемелер бойынша жоғары көрсеткіштерді көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жоспары жасалады: психологиялық-педагогикалық карта (әлеуметтік паспорт).Терең диагностика-сипаттамалық тұлғалық ерекшеліктердің тесті (Айзенка-Моталина),Шмишектің "мінезді акцентуациялау"әдісі. Оқушыларға кеңес беру: "Менің күшті жақтарым. Менің ресурстарым". "Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары".Ата-аналарға "отбасындағы баламен қарым-қатынас этикасының ережелері"бойынша ұсыныстар жасалды.

**Буллинг мен кибербуллингтің алдын алу.**

Буллинг баланың өмірінде терең із қалдырады және эмоционалды және әлеуметтік дамуға, мектепке бейімделуге әсер етеді, ауыр психологиялық зардаптарға әкелуі мүмкін. Қорланған балалар ауыр психологиялық жарақат алады. Қандай буллинг болғаны маңызды емес: физикалық немесе психологиялық..Жыл бойы ойын,тренинг, дөңгелек үстел түрінде психологиялық сағаттар өткізілді..

Психологиялық сағат: 1-4 сыныптар: қиын эмоционалды жағдайлардағы мінез – құлық; қарым-қатынас ерекшеліктері;қақтығыс дегеніміз не; қауіп дегеніміз не және оны қалай болдырмауға болады. 5-11 сыныптар: қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ; менің денемнің шекаралары; бейбітшілік кілемі. Қорқытуға, қақтығыстарға қарсы; Интернеттегі қауіпсіздік; жыныстық қатынас; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері; кибербуллингтің алдын алу; жасөспірімдер арасындағы қорқыту, кибербуллинг; қақтығыс және оны шешу.

 Іс-шара барысында келесі міндеттер шешілді:

 Буллингке қарсы тұру және сыныптағы достық қарым-қатынас.

 Балалардың қорлау, қорқыту, психологиялық зорлық-зомбылық сияқты ұғымдарға теріс көзқарасын қалыптастыру. Кез - келген құбылыстың алдын-алу оның салдарын жоюдан гөрі жақсы, ал мектептегі қорлау да ерекшелік емес.

 Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу оқушылардың қарапайым түсініктерін қалыптастыруға көмектеседі:

-қиын жағдайда өзін қалай ұстау керек және қайдан көмек сұрау керек,

- жаман қылықтар үшін жауапкершілікті сезіну,

- балалардың бір-біріне физикалық зорлық-зомбылық жасауы жазаланады,

 -жазалау шарасы құқық бұзушының жасына және жасалған теріс қылықтың ауырлығына байланысты.

"Басқалармен сіз қалағандай әрекет етіңіз"қағидасы бойынша өмір сүріңіз.Жыл бойы оқушылармен,ата-аналармен,педагогтармен консультациялар өткізіледі. Сондай ақ білім беру платформасында Kundelik.kz.. Instagram "ата-аналарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне арналған психологтың ұсыныстары".

**9,11 сынып түлектерінің кәсіби ниеттерін зерттеу**.

Психодиагностикалық зерттеулер үшін келесі әдістер алынды:

* Қызығушылық картасы " А.Е Голомшток
* "Дифференциалды диагностикалық сауалнамасы" Е. А.Климовтың

Кеңес беру бағыты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Кеңес беру жалпы саны** | **Кеңестің мазмұны** |
| **Ақпараттық** | **Мәселені шешу** |
| **оқушы** | **мұғалім** | **Ата-ана** | **оқушы** | **мұғалім** | **Ата-ана** | **оқушы** | **мұғалім** | **Ата-ана** |
| 2022-2023 | 63 | 24 | 12 | 57 | 19 | 9 | 6 | 5 | 3 |
| 2023-2024 | 74 | 18 | 16 | 66 | 15 | 11 | 8 | 3 | 5 |
| 2024-2025Қырқүйек-қазан | 30 | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 |

Сұраулардың көпшілігі тұлғааралық мәселелермен байланысты. Жалпы, барлық сұрауларды бөлуге болады: құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар; эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, демонстрация және т.б.); балалар мен ата-аналар арасындағы мәселелер; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтар; оқытудағы қиындықтар; топтық диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. Кеңес беру процесінде келесі міндеттер шешілді: сұранысты анықтау және нақтылау; бұзушылықтардың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық анамнез жинау; бұзушылықтарды диагностикалау; оқушыларға, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға бұзушылықтарды тәрбиелеу және жою мәселелері бойынша ұсынымдар; сұраныс бойынша одан әрі жұмыс жоспарын құру.

Барлық білім алушылар үнемі психологиялық бақылауда.

2022-2023 психологиялық қызмет жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_180113_2022-2023-psihologiyaly-yzmet.pdf>

2023-2024 психологиялық қызмет жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_180144_2023-2024-psihologiyaly-yzmet.pdf>

2024-2025 психологиялық қызмет жоспары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_180249_2024-2025-psihologiyaly-yzmet.pdf>

Тиісті деңгейлердегі жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылы ұзақтығы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_172120_ou-ghyly-bastaluy-2022-2023.pdf>

2023-2024 оқу жылы ұзақтығы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_172132_ou-ghyly-bastaluy-2023-2024.pdf>

2024-2025 оқу жылы ұзақтығы

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_172143_ou-ghyly-bastaluy-2024-2025.pdf>

1. **ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде материалдық-техникалық база мен техникалық жарақтандыру қолданыстағы заңнама нормаларына жауап береді және білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Үй-жайлар қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жабдықталған. Сыныптар мен дәліздерде гүлдер бар. Санитарлық өңдеуге қойылатын гигиеналық талаптар сақталады. Жаңа оқу жылында оқу процесін жүргізуге рұқсат беру туралы комиссияның қорытындысы бар. Мектепте өртке қарсы қауіпсіздік құралдары жеткілікті: барлық кабинеттерде өрт сөндіргіштер бар, өрт қалқаны, эвакуациялау жоспары жабдықталған, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" бұйрығына сай.

**Ғимарат туралы мәліметтер**

Ғимараттың типі – кірпіш, Ақмола облысы, Степногорск қаласы,Бестөбе кенті, Амангелді көшесі 6 ғимарат мекен-жайы бойынша орналасқан. Ғимараттың ауданы - 1718,10 м2. Жобалық қуаты - 279 оқушы.

**Материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер**

Мектепте 13 оқу кабинеті жабдықталған: 2 бастауыш сыныптар кабинеті, 1 математика кабинеті, 1 физика кабинеті, 1 информатика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 1 тарих кабинеті, 1 Шет тілі кабинеті, 1 Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, 1 қазақ тілі кабинеті, 1 мектепалды даярлық сыныбы кабинеті, 1 робототехника кабинеті, әлеуметтік-психологиялық қызмет кабинеті, медициналық кабинет; сондай-ақ спорт залы, кітапхана, әдістеме кабинеті, директор кабинеті, тамақтану объектісі (асхана) бар. Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, жиһаз оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалған.

Мектепте киім ауыстыратын бөлмелері, спорттық жабдықтарға арналған бөлмелері бар спорт залы бар. Спорттық база білім беру процесінің қажеттіліктеріне сәйкес жасақталған.

Робототехника кабинеті LEGO Mindstorms, Arduino жинақтарымен толық жабдықталған. Спорттық робототехникаға арналған арнайы жол-трассалары бар.

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында, ауданы 60 шаршы метр үй-жайда орналасқан. Кітапханада оқу залы бар: 10 орындық, кітапханашының жұмыс орны.

Мектепте 2023 жылы өткізу пункті турникетпен жабдықталған. Мектепте 3 жылы әжетхана бөлмесі бар: қыз балаларға арналған - 2 әжетхана, ер балаларға арналған – 1 әжетхана. Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың білім беру ұйымының ғимаратына кіруін қамтамасыз ету пандустың көмегімен жүзеге асырылады. Кедергісіз кеңістікті ұйымдастыру ережелері сақталады.

**Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**

Мектептегі медициналық көмектің негізгі мақсаты - оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету. Мектепте медициналық қызмет көрсетуді медбике жүзеге асырады - Исмагулова С.С.

Жыл сайын СанПиН негізінде оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты-оқушыларды профилактикалық тексеру, скриниг. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын оқушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Профилактикалық тексерулерді “VIAMEDIS Stepnogorsk” емханасы мамандар бригадасы кесте бойынша жүзеге асырады. Оның құрамында: педиатр, невропатолог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

Мектепте жабдықталған медициналық кабинет бар – 16,6 м2. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті жабдықтар бар.

**Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.**

Мектепте тамақтану объектісі (асхана) - тамақтану объектісі (асхана), асхана залы – 50,1 м2,

Мектепте барлық оқушылар үшін ыстық тамақ 100% қамтылып жүзеге асырылады.

«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметі аясында 54 оқушы қамтылған. №214 14.12.2023 ж (1-4 сыныптар) №213 14.12.2023 ж келісім шарттары негізінде мектеп асханасында тамақтануды “Забота” жеке кәсіпкерлігі жүзеге асырады.

Асхана санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес жуу және дезинфекциялау қағидаларын сақтау мақсатында асхана ыдыстары мен аспаптардың жеткілікті мөлшерімен, сондай-ақ оны сақтауға арналған стеллаждармен қамтамасыз етілген. Персонал арнайы санитарлық киіммен (халат, бас киім, жеңіл сырғанамайтын жұмыс аяқ киімі) қамтамасыз етілген. Жұмысқа тиісті кәсіптік біліктілігі бар, белгіленген тәртіппен мерзімді медициналық тексеруден өткен адамдар жіберіледі.

Мектеп сайты edu.kz аумағындағы үшінші деңгейлі доменмен ұйымдастырылған - <http://1-mektep-bestobe.edu.kz/>

Қосымша 9

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181724_priloghenie-9-mat-teh-baza.pdf>

Қосымша 10

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181741_priloghenie-10.pdf>

Қосымша 11

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181757_priloghenie-11.pdf>

Инвентарь тізімдемесі

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182104_inventarizacionnaya-opisy.pdf>

Медициналық қызметке лицензия

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182124_licenziya-na-med-deyatelynosty.pdf>

Бейнебақылау шарты

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181929_dogovor-videonablyudeniya.pdf>

Асхананы жалға алу шарты

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181901_dogovor-arendy-stolovoy.pdf>

Тегін тамақтандыру шарты

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182012_dogovor-pitaniya-1-4-klassy-vseobuch.pdf>

Домендік атау шарты

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181950_dogovor-domen.pdf>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_181635_akt-o-rezulytatah-proverki-pb.pdf>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182041_zaklyuchenie-ses-shkola.pdf>

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182148_sez-med-kabinet-shkoly-1-poselka-bestobe.pdf>

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182223_ses-ip-zabota-stolovaya.pdf>

1. **АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ**

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан, кітапхананың ауданы 60 шаршы метр. Кітапханада оқу залы бар: 10 отырғызылатын орын , кітапханашының жұмыс орны. Жаңадан түскен көркем әдебиеттерге арнаулы көрме сөрелерінде, оқу және көркем әдебиеттер қоры КБЖ үлгісі бойынша орналастырылған. Кітапхана ҚР президенті Қ.Ж.Тоқаев 2020-2025 ж «Оқу мәртебесін, оқушылардың оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру бойынша ұсынған **«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП»** республикалық жобасы бойынша 6 бағытта жұмыс жасайды, сонымен қатар жыл сайын «**Оқуға құштар мектеп» -** аймақтық жобасы аясында мектепшілік жылдық жоспары жасалып, мектеп басшысымен бекітіледі. Жоспар бойынша іс-шаралар өткізіліп, @Bestobeshkola1-Instagram, Бестөбе Бірінші Орта мектебі-Fasebook, Гульназ Кусаинова –Fasebook #Оқуғақұштармектеп хэштегімен әлеуметтік желілерге уақытында салынады.

 «Оқуға құштар мектеп» бұрышы мектеп кітапханасы ішінде безендірілген

 «Оқитын мектеп жоспары», «Оқитын мектеп есебі»

<https://drive.google.com/drive/folders/1wStZvGc8fZ6KVMrGBzuYM99Uo0xiX2Vg?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/drive/folders/1H1WgtBZkeU43Dw1tKWo6ORnsjrHtsvUF?usp=drive_link>

Жыл сайын Президентіміздің жолдайтын жолдауына арналған «Елбасы жолдауы - халықтың қолдауы» тұрақты сөре ұйымдастырылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Буккроссинг» бұрышы жабдықталған. Кітапханаға қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп кітапханасы жыл сайын республикалық, облыстық , аудандық газет-журналдарын жаздырып алып отырады, 8 газет түрі, 12 балаларға арналған журналдар. Оқырмандар кітапхана қорынан пайдалану үшін кітапхана баспа басылымдарын алады және көпшілік іс-шараларға қатысады. Мектеп кітапханасының балансында оқу әдебиеттері бар.

Мерзімді басылымдар

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jz2DgDv1wb94--I0_Py3DxjmbnF3YLHn?usp=drive_link>

Бүгінгі күні мектеп кітапханасының қорындағы оқулықтар мен оқу-әдістемелік қоры «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ» баспалары шығарған жаңартылған білім мазмұнына толық сәйкес келетін оқулықтардан тұрады. Оқу қоры әр оқу жылында толықтырылып отырады. 2022-2023 ж . 2-сынып оқушылары үшін қайта басылған оқулықтар алдық.

Оқу және көркем әдебиеттерін алуға арналған жүк құжаттар

<https://drive.google.com/drive/folders/1_b4jjvFwA9Y0iBITmF20td3wehoWmO3K?usp=drive_link>

 2023-2024 ж 1, 2 сыныпқа - Цифрлық сауаттылық , 2024-2025 оқу жылында 3 сыныпқа қайта басылып шыққан: ағылшын тілі, русский язык, жаратылыстану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері оқулықтарын алдық.

2024 оқу жылында 3 сыныпқа арналған оқулықтарды "Мемлекеттік білім беру ұйымдары педагогтерінің оқулықтары мен ОӘК таңдау» ETANDAY.GOV.kz электрондық платформасы арқылы тапсырыс беріп алдық.

E-tandau

<https://drive.google.com/file/d/16H-7mgq3sw9ZUT1YvM9hREZAyH5Yb-K8/view?usp=drive_link>

.

Кітап қорын сақтау жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп тұрады, сондай-ақ ескірген оқулықтарды, оқу-әдістемелік және жарамсыз болып қалған ескірген әдебиеттерді есептен шығару жұмыстары жыл сайын жүргізілуде.

Көркем әдебиет қоры оқу бағдарламаларына сәйкес құрылады. Барлық келіп түскен әдебиеттер жиынтық, түгендеу кітаптарына еңгізіледі.

Анықтамалық-библиографиялық қор бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, оқу жылында сабаққа дайындалу үшін белсенді түрде қолданылатын балалар энциклопедиялары.

Кітапхананың негізгі қоры 01.01.2024 ж. –21 908 дана,

оның ішінде көркем әдебиет 11262 дана, қазақ тілінде – 2708 дана–24 %,

орыс тілінде (дана, %) – 8204 дана - 72,8% ,

ағылшын тілінде – 350 дана.

Кітапхананың оқу қоры 01.01.2024 ж. – 10646 дана

Есепті кезеңде (2022 ж. қыркүйек – 2024 ж. қыркүйек ) келіп түсті – 625 көркем әдебиет, 1314 дана оқулық, барлығы 1939 дана .

Оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілді.

12-қосымша

2022-2024 оқу жылдары

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rg0qGiDJOOkMDT_vBLDZ3uIT0Bk3xMeO/edit?usp=drive_link&ouid=117541489578697391475&rtpof=true&sd=true>

Мектепалды даярлық ОӘК ақпарат

<https://drive.google.com/file/d/1_MMbmeW6wWSde6_OXLYcNMxw2V3IzLTV/view?usp=drive_link>

Кітапхана MARK- SQL сервисі арқылы жұмыс жасайды, бүгінгі күні 267 атауымен 7558 дана оқулықтар және 158 атауымен 3266 дана көркем әдебиет кіргізілді.

MARK- SQL

<https://drive.google.com/drive/folders/1hzmXy3ioIm9A3QcbDDmbEF7mmuxTQiFq?usp=drive_link>

TopIK- заманауи цифрлық оқулықтар платформасы. Биылғы оқу жылынан бастап біздің мектеп ұстаздары осы платформада жұмыс жасауды бастап кетті. Бұл платформада тапсырма үлгілерімен және анимациялар өте көп және қызықты боп берілген. Оқушылар үшін өте ыңғайлы, және қолжетімді, себебі кез келген оқу жылына арналған оқу материалын жүктеп ала алады, үнемі бірге себебі цифрлық оқулық – жеңіл портфель.Мұғалімдер үшін жақсы жағы оқу процесін шынайы қадағалайды, сабақтың барлық кезеңінде қолдана алады, электрондық журналдардың оңай жасап ала алады, және мұғалім тәжірибесінде әдістер көлемін кеңейте алады.

TopIK

<https://drive.google.com/drive/folders/19_32L5sxBirDHE3KZxyYqVRVZn_bUIVQ?usp=drive_link>

«Оқуға құштар мектеп» жобасының іске асырылуы

<https://drive.google.com/file/d/1Kg8a-EwzhpHln0rlttiBVph_PzEyPC7s/view?usp=drive_link>

**7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

Оқу қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі бағыты болып табылады. Қазіргі уақытта ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді, бағалауды қамтиды

Ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауы.

Бағаланатын кезеңдегі оқу іс-әрекетін талдау осы бағыттағы жұмысымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі төменгі кестелерде қамтылған.

**Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /**

**үш жыл ішінде/**

**2021-2024 оқу жылдарындағы білім сапасы және сыныптар бойынша үлгерімі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***2-4 сыныптар*** |
| ***Барлық білімалушылар саны*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***Үлгерімі орташа******оқушылар*** | ***%*** | ***Үлгерім төмен оқушылар*** | ***%*** | ***қорытылмағандар*** | ***Үлгерім %*** | ***Білім сапасы %*** |
| 2021-2022 | қазақша | 141 | 27 | 19,15 | 71 | 50,35 | 43 | 30,49 | 0 |  | 0 | 100 | 69,5 |
| барлығы | 141 | 27 | 19,15 | 71 | 50,35 | 43 | 30,49 | 0 |  | 0 | 100 | 69,5 |
| 2022-2023 | қазақша | 123 | 36 | 29,27 | 49 | 39,84 | 38 | 30,89 | 0 |  | 0 | 100 | 69 |
| барлығы | 123 | 36 | 29,27 | 49 | 39,84 | 38 | 30,89 | 0 |  | 0 | 100 | 69 |
| 2023-2024 | қазақша | 137 | 49 | 35,77 | 63 | 45,99 | 25 | 18,23 | 0 |  | 0 | 100 | 74,5 |
| барлығы | 137 | 49 | 35,77 | 63 | 45,99 | 25 | 18,23 | 0 |  | 0 | 100 | 74,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***5-9 сыныптар*** |
| ***Барлық білімалушылар саны*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***Үлгерімі орташа******оқушылар*** | ***%*** | ***Үлгерім төмен оқушылар*** | ***%*** | ***қорытылмағандар*** | ***Үлгерім %*** | ***Білім сапасы %*** |
| 2021-2022 | қазақша | 233 | 22 | 9,44 | 122 | 52,36 | 89 | 38,19 | 0 |  | 0 | 100 | 62 |
| барлығы | 233 | 22 | 9,44 | 122 | 52,36 | 89 | 38,19 | 0 |  | 0 | 100 | 62 |
| 2022-2023 | қазақша | 223 | 31 | 13,90 | 117 | 52,46 | 75 | 64,10 | 0 |  | 0 | 100 | 66 |
| барлығы | 223 | 31 | 13,90 | 117 | 52,46 | 75 | 64,10 | 0 |  | 0 | 100 | 66 |
| 2023-2024 | қазақша | 191 | 33 | 17,28 | 94 | 49,21 | 64 | 33,50 | 0 |  | 0 | 100 | 66,5 |
| барлығы | 191 | 33 | 17,28 | 94 | 49,21 | 64 | 33,50 | 0 |  | 0 | 100 | 66,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2 сынып** | **3 сынып** | **4 сынып** | **Қорытынды** |
| Пән | Барлығы | %үлгерім | % сапа. | Барлығы | %үлгерім | % сапа. | Барлығы | %үлгерім | % сапа. | Барлығы | %үлгерім | %сапа. |  |
| Қазақ тілі | 41 | 100 | 75.5 | 46 | 100 | 67.5 | 54 | 100 | 72.3 | 141 | 100 | 94 |
| Орыс тілі | 41 | 100 |  | 46 | 100 |  | 54 | 100 |  | 141 | 100 |  |
| Әдебиеттік оқу | 41 | 100 | 88.5 | 46 | 100 | 69.5 | 54 | 100 | 74.3 | 141 | 100 | 77.3 |  |
| Математика | 41 | 100 | 76 | 46 | 100 | 74 | 54 | 100 | 72,3 | 141 | 100 | 74 |  |
| Дүниетану | 41 | 100 | 93 | 46 | 100 | 71.5 | 54 | 100 | 83.3 | 141 | 100 | 82.7 |
| Жаратылыстану | 41 | 100 | 74 | 46 | 100 | 63.5 | 54 | 100 | 69 | 14 | 100 | 69 |
| Шетел тілі | 41 | 100 | 76 | 46 | 100 | 74.3 | 54 | 100 | 74 | 141 | 100 | 74.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***10-11сыныптар*** |
| ***Барлық білімалушылар саны*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***Үлгерімі орташа******оқушылар*** | ***%*** | ***Үлгерім төмен оқушылар*** | ***%*** | ***қорытылмағандар*** | ***Үлгерім %*** | ***Білім сапасы %*** |
| 2021-2022 | қазақша | 48 | 10 | 20,83 | 22 | 45,83 | 16 | 33,33 | 0 |  | 0 | 100 | 66,7 |
| барлығы | 48 | 10 | 20,83 | 22 | 45,83 | 16 | 33,33 | 0 |  | 0 | 100 | 66,7 |
| 2022-2023 | қазақша | 46 | 8 | 17,39 | 26 | 56,52 | 12 | 26,09 | 0 |  | 0 | 100 | 74 |
| барлығы | 46 | 8 | 17,39 | 26 | 56,52 | 12 | 26,09 | 0 |  | 0 | 100 | 74 |
| 2023-2024 | қазақша | 40 | 8 | 20 | 19 | 47,5 | 13 | 32,5 | 0 |  | 0 | 100 | 67,5 |
| барлығы | 40 | 8 | 20 | 19 | 47,5 | 13 | 32,5 | 0 |  | 0 | 100 | 67,5 |

**Білім сапасы 2-11 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***2-11 сыныптар*** |
| ***Барлық білімалушылар саны*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***Үлгерімі орташа******оқушылар*** | ***%*** | ***Үлгерім төмен оқушылар*** | ***%*** | ***қорытылмағандар*** | ***Үлгерім %*** | ***Білім сапасы %*** |
| 2021-2022 | қазақша | 422 | 59 | 13,98 | 215 | 50,95 | 148 | 35,07 | 0 |  | 0 | 100 | 65 |
| барлығы | 422 | 59 | 13,98 | 215 | 50,95 | 148 | 35,07 | 0 |  | 0 | 100 | 65 |
| 2022-2023 | қазақша | 392 | 75 | 19,13 | 192 | 48,98 | 125 | 31,89 | 0 |  | 0 | 100 | 68,6 |
| барлығы | 392 | 75 | 19,13 | 192 | 48,98 | 125 | 31,89 | 0 |  | 0 | 100 | 68,6 |
| 2023-2024 | қазақша | 368 | 80 | 21,74 | 176 | 47,83 | 112 | 30,43 | 0 |  | 0 | 100 | 69,6 |
| барлығы | 368 | 80 | 21,74 | 176 | 47,83 | 112 | 30,43 | 0 |  | 0 | 100 | 69,6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2 сынып** | **3 сынып** | **4 сынып** | **Қорытынды** |
| Пән | Барлығы | %үлгерім | % сапа. | Барлығы | %үлгерім | % сапа. | Барлығы | %үлгерім | % сапа. | Барлығы | %үлгерім | %сапа. |
| Қазақ тілі | 44 | 100 | 68 | 38 | 100 | 69 | 41 | 100 | 68 | 123 | 100 | 68 |
| Орыс тілі | 44 | 100 | 76 | 38 | 100 | 89 | 41 | 100 | 81 | 123 | 100 | 82 |
| Әдебиеттік оқу | 44 | 100 | 73 | 38 | 100 | 74 | 41 | 100 | 76 | 123 | 100 | 74 |
| Математика | 44 | 100 | 73 | 38 | 100 | 74 | 41 | 100 | 64 | 123 | 100 | 70 |
| Дүниетану | 44 | 100 | 77 | 38 | 100 | 93 | 41 | 100 | 81 | 123 | 100 | 84 |
| Жаратылыстану | 44 | 100 | 75 | 38 | 100 | 79 | 41 | 100 | 64 | 123 | 100 | 73 |
| Шетел тілі | 44 | 100 | 76 | 38 | 100 | 79 | 41 | 100 | 71 | 123 | 100 | 75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | **2 сынып** | **3 сынып** | **4 сынып** | **Қорытынды** |
| пән | барлығы | % үлгерім | %сапа | барлығы | % үлгерім | %сапа | барлығы | % үлгерім | %сапа | всего | %усп | % кач. |
| Казақ тілі | 56 | 100 | 79 | 42 | 100 | 73 | 39 | 100 | 82 | 137 | 100 | 78 |
| Орыс тілі | 56 | 100 | 86 | 42 | 100 | 79 | 39 | 100 | 90 | 137 | 100 | 85 |
| Әдеб.оқу | 56 | 100 | 81 | 42 | 100 | 81 | 39 | 100 | 82 | 137 | 100 | 81 |
| Математика | 56 | 100 | 80 | 42 | 100 | 79 | 39 | 100 | 80 | 137 | 100 | 79,7 |
| дүниетану | 56 | 100 | 89 | 42 | 100 | 71 | 39 | 100 | 89 | 137 | 100 | 83 |
| жаратылыстану | 56 | 100 | 90 | 42 | 100 | 81 | 39 | 100 | 84 | 137 | 100 | 85 |
| Шетел тілі | 56 | 100 |  | 42 | 100 | 73 | 39 | 100 | 74 | 137 | 100 | 74 |

**5-11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Барлығы** |
| Пәндер | %үлг | % сапа | %үлг | % сапа | % үлг | % сапа | % үлг | % сапа | % үлг | % сапа | %үлг | % сапа | %үлг | % сапа | % үлг | % сапа |
| Қазақ тілі. | 100 | 82 | 100 | 88 | 100 | 85 | 100 | 92 | 100 | 79 | 100 | 73 | 100 | 68 | 100 | 81 |
| Орыс тілі | 100 | 71 | 100 | 72 | 100 | 78 | 100 | 77 | 100 | 86 | 100 | 73 | 100 | 86 | 100 | 78 |
| Қазақ әдеб | 100 | 76 | 100 | 94 | 100 | 89 | 100 | 88 | 100 | 82 | 100 | 73 | 100 | 68 | 100 | 81 |
| Математика | 100 | 76 | 100 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 72 |
| Алгебра және АБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 65 | 100 | 68 | 100 | 67 |
| Алгебра |  |  |  |  | 100 | 70 | 100 | 66 | 100 | 64 |  |  |  |  | 100 | 67 |
| Геометрия |  |  |  |  | 100 | 70 | 100 | 68 | 100 | 68 | 100 | 65 | 100 | 77 | 100 | 70 |
| Физика |  |  |  |  | 100 | 73 | 100 | 61 | 100 | 73 |  |  |  |  | 100 | 69 |
| Жараты лыстану | 100 | 78 | 100 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 77 |
| Биология |  |  |  |  | 100 | 76 | 100 | 68 | 100 | 82 | 100 | 81 | 100 | 86 | 100 | 79 |
| География |  |  |  |  | 100 | 75 | 100 | 71 | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 | 86 | 100 | 79 |
| Химия |  |  |  |  | 100 | 83 | 100 | 81 | 100 | 82 |  |  |  |  | 100 | 82 |
| ДЖ тарихы | 100 | 82 | 100 | 84 | 100 | 83 | 100 | 83 | 100 | 93 | 100 | 73 | 100 | 86 | 100 | 83 |
| Каз.тарихы | 100 | 80 | 100 | 86 | 100 | 79 | 100 | 92 | 100 | 91 | 100 | 73 | 100 | 86 | 100 | 84 |
| Құқық нег |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 82 |  |  |  |  | 100 | 82 |
| Информатика | 100 | 84 | 100 | 86 | 100 | 85 | 100 | 70 | 100 | 86 | 100 | 77 | 100 | 91 | 100 | 83 |
| Шетел тілі | 100 | 72 | 100 | 72 | 100 | 75 | 100 | 77 | 100 | 82 | 100 | 77 | 100 | 86 | 100 | 77 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Барлығы** |
| Пәндер | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. |
| Қазақ тілі | 100 | 76 | 100 | 80 | 100 | 91 | 100 | 82 | 100 | 84 | 100 | 86 | 100 | 72 | 100 | 83 |
| Орыс тілі | 100 | 80 | 100 | 73 | 100 | 68 | 100 | 72 | 100 | 73 | 100 | 86 | 100 | 68 | 100 | 74 |
| қазақ әдебиеті | 100 | 92 | 100 | 82 | 100 | 93 | 100 | 89 | 100 | 84 | 100 | 91 | 100 | 80 | 100 | 87 |
| Математика | 100 | 82 | 100 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 77 |
| Алгебра және АБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 91 | 100 | 64 | 100 | 78 |
| Алгебра |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 76 | 100 | 57 |  |  |  |  | 100 | 69 |
| Геометрия |  |  |  |  | 100 | 70 | 100 | 73 | 100 | 57 | 100 | 91 | 100 | 64 | 100 | 71 |
| Физика |  |  |  |  | 100 | 72 | 100 | 61 | 100 | 63 | 100 | 81 | 100 | 80 | 100 | 71 |
| жаратылыстану | 100 | 76 | 100 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 |
| Биология |  |  |  |  | 100 | 68 | 100 | 73 | 100 | 76 | 100 | 86 | 100 | 68 | 100 | 74 |
| География |  |  |  |  | 100 | 72 | 100 | 75 | 100 | 84 | 100 | 91 | 100 | 76 | 100 | 80 |
| Химия |  |  |  |  | 100 | 81 | 100 | 81 | 100 | 69 | 100 | 86 | 100 | 68 | 100 | 77 |
| ДЖ тарихы | 100 | 86 | 100 | 78 | 100 | 82 | 100 | 92 | 100 | 84 | 100 | 91 | 100 | 80 | 100 | 85 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 78 | 100 | 75 | 100 | 70 | 100 | 74 | 100 | 86 | 100 | 91 | 100 | 80 | 100 | 82 |
| құқық негіздері |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 80 | 100 | 90 |  | 84 | 100 | 85 |
| Информатика | 100 | 88 | 100 | 85 | 100 | 75 | 100 | 76 | 100 | 75 | 100 | 86 | 100 | 64 | 100 | 78 |
| шетел тілі | 100 | 86 | 100 | 82 | 100 | 72 | 100 | 88 | 100 | 76 | 100 | 91 | 100 | 84 | 100 | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **10** | **11** | **Барлығы** |
| Пәндер | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. | % үлг | % сапа. |
| қазақ тілі | 100 | 85 | 100 | 63 | 100 | 71 | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 | 57 | 100 | 95 | 100 | 77 |
| орыс тілі | 100 | 79 | 100 | 78 | 100 | 69 | 100 | 69 | 100 | 84 | 100 | 57 | 100 | 95 | 100 | 76 |
| Қазақ әдеб | 100 | 83 | 100 | 78 | 100 | 76 | 100 | 76 | 100 | 86 | 100 | 71 | 100 | 95 | 100 | 81 |
| Математика | 100 | 64 | 100 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 70 |
| Алгебра және АБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 57 | 100 | 84 | 100 | 71 |
| Алгебра |  |  |  |  | 100 | 71 | 100 | 72 | 100 | 73 |  |  |  |  | 100 | 72 |
| Геометрия |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 72 | 100 | 71 | 100 | 57 | 100 | 84 | 100 | 72 |
| Физика |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 71 | 100 | 83 | 100 | 71 | 100 | 84 | 100 | 77 |
| жаратылыстану | 100 | 76 | 100 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 78 |
| Биология |  |  |  |  | 100 | 71 | 100 | 76 | 100 | 86 | 100 | 71 | 100 | 89 | 100 | 79 |
| География |  |  |  |  | 100 | 88 | 100 | 77 | 100 | 83 | 100 | 71 | 100 | 100 | 100 | 83 |
| Химия |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 81 | 100 | 76 | 100 | 62 | 100 | 90 | 100 | 77 |
| ДЖ тарихы | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 91 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Қаз.тарихы | 100 | 61 | 100 | 90 | 100 | 91 | 100 | 86 | 100 | 85 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 83 |
| құқық негізд |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 | 100 | 67 | 100 | 90 | 100 | 82 |
| Информатика | 100 | 94 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 79 | 100 | 80 | 100 | 67 | 100 | 90 | 100 | 83 |
| шетел тлі | 100 | 82 | 100 | 75 | 100 | 76 | 100 | 81 | 100 | 86 | 100 | 67 | 100 | 95 | 100 | 80 |

Үлгерімнің тұрақты деңгейі байқалады, ол 100% -ды құрайды.

Жоғарыдағы көрсетілген кестелер бойынша 2021-2022 оқу жылында 65% болса, 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 68,6%, салыстыра келе 3,6%-ға көтерілген болса, 2023-2024 оқу жылының жылдық білім сапасы 69,6% болып, 1%-ға көтерілген. Жалпы мектептегі білім сапасының өсуінің оң динамикасы байқалады.

**ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ**

Кез келген білім беру мекемесі табысының ең маңызды көрсеткіштерінің бірі жалпы білім беретін мектепте оқудың әрбір сатысында бітірушілердің даярлық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау болып табылады.

**2021-2022 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Емтихан тапсырушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім (%)** | **Білім сапасы(%)** |
| Қазақ тілі | 43 | 11 | 24 | 8 | - | 100 | 81.4 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 43 | 14 | 22 | 7 | - | 100 | 83.7 |
| Алгебра | 43 | 6 | 22 | 15 | - | 100 | 65 |
| География | 28 | 4 | 19 | 5 | - | 100 | 82 |
| Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 13 | 6 | 5 | 2 |  | 100 | 85 |

**2021-2022 оқу жылының 11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Емтихан тапсырушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім (%)** | **Білім сапасы(%)** |
| Қазақ тілі | 22 | 10 | 7 | 5 | - | 100 | 77 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 22 | 12 | 7 | 3 | - | 100 | 86 |
| Алгебра | 22 | 7 | 8 | 7 | - | 100 | 68 |
| Қазақстан тарихы | 22 | 13 | 7 | 2 | - | 100 | 91 |
| География | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 82 |
| Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| физика | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 |
| Шетел тілі | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 67 |

**2022-2023 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Емтихан тапсырушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім (%)** | **Білім сапасы(%)** |
| Қазақ тілі | 43 | 7 | 17 | 9 | - | 100 | 56 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 43 | 9 | 24 | 10 | - | 100 | 77 |
| Алгебра | 43 | 7 | 22 | 14 | - | 100 | 67 |
| Қазақстан тарихы | 43 | 16 | 22 | 5 | - | 100 | 88 |

**2022-2023 оқу жылының 11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Емтихан тапсырушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім (%)** | **Білім сапасы(%)** |
| Қазақ тілі | 25 | 7 | 11 | 7 | - | 100 | 72 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 25 | 8 | 10 | 7 | - | 100 | 72 |
| Алгебра | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 100 | 72 |
| Қазақстан тарихы | 25 | 12 | 7 | 6 | - | 100 | 76 |
| География | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 100 | 67 |
| Биология | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 |
| физика | 12 | - | 9 | 3 | - | 100 | 75 |
| Шетел тілі | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| информатика | 1 | - | 4 | - | - | 100 | 100 |

**2023-2024 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Емтихан тапсырушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім (%)** | **Білім сапасы(%)** |
| Қазақ тілі | 43 | 11 | 25 | 7 | - | 100 | 84 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 43 | 19 | 21 | 3 | - | 100 | 93 |
| Алгебра | 43 | 10 | 22 | 11 | - | 100 | 74 |
| Қазақстан тарихы | 43 | 21 | 22 | - | - | 100 | 100 |

**2023-2024 оқу жылының 11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Емтихан тапсырушылар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Үлгерім (%)** | **Білім сапасы(%)** |
| Қазақ тілі | 19 | 8 | 10 | 1 | - | 100 | 95 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 19 | 15 | 3 | 1 | - | 100 | 95 |
| Алгебра | 19 | 10 | 8 | 1 | - | 100 | 95 |
| Қазақстан тарихы | 19 | 17 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| География | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| физика | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 100 | 86 |
| Шетел тілі |  |  |  |  |  | 100 |  |
| информатика | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |

2021-2022 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_183620_2021-2022-emtihan-hattamalary.pdf>

2022-2023 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_183658_2022-2023-emtihan-hattamalary.pdf>

2023-2024 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_183757_2023-2024-emtihan-hattamalary.pdf>

**Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бітіруші сыныптарының тестілеу нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Тізім бойынша оқушылар саны** | **Тестілеуге қатысқан оқушы саны** | **"5" бағасы саны** | **"4" бағасы саны**  | **"3" бағасы саны** | **"2" бағасы саны** | **Орташа балл** | **%****оң бағалар** |
| 1 | 4 А | 19 | 15 | 1 | 8 | 5 | 1 | 21,5 | **93** |
| 2 | 4 Ә | 23 | 22 | 0 | 0 | 18 | 4 | 17,6 | **82** |
|  | **барлығы** **4 сынып** | **42** | **37** | **1** | **8** | **23** | **5** | **19,6** | **87,5** |
| 3 | 9 А | 21 | 20 | 0 | 2 | 16 | 2 | 36,1 | **90** |
| 4 | 9 Ә | 20 | 19 | 0 | 1 | 18 | 0 | 40,1 | **100** |
|  | **барлығы** **9 сынып** | **41** | **39** | **0** | **3** | **34** | **2** | **38,1** | **95** |
|  | **барлығы 4,9 сынып** | **83** | **76** | **2** | **11** | **57** | **7** | **28,9** | **92** |

Қосымша 13

<http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_183506_osymsha-13-komplekstk-testleu-ntighes.pdf>

1. **БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

**Сауалнама нәтижесі**

[**http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\_093237\_saualnama-ntighes.pdf**](http://sc0008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_093237_saualnama-ntighes.pdf)

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы басымдықтар білім алушылардың әл - ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады. Мектепте баланың жеке өсуіне ықпал ететін қолайлы психологиялық жағдайлар жасау. Сабақтарда мұғалімдер әр оқушыға жеке және жеке көзқарасты қолдана отырып, сәттілік жағдайын жасайды.

Балаларға арналған қосымша сабақтар ұйымдастырылды, бұл балалардың жан-жақты дамуына ықпал етеді. Өзара іс-қимыл принципін іске асыру мақсатында білім алушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі, яғни тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда кешенді тәсілді қамтамасыз ету Қолайлы білім беру ортасы мұғалімдердің, білім алушылардың, ата-аналардың, мектеп әкімшілігі мен қызметкерлерінің қарым-қатынасының сапасымен анықталады. Қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал педагогикалық ұжым мүшелерінің жемісті өзара іс - қимылына ықпал етеді.

Мұғалімдер кабинеттері үшін кеңістіктер, сабақтан тыс уақытта педагогтердің жұмыс істеуі үшін бұрыштар ұйымдастыру арқылы педагогтердің әл - ауқаты үшін қолайлы жағдайлар қамтамасыз етілді. Оқыту және тәрбиелеу саласындағы мұғалімнің үздіксіз дамуы мектептегі әдістемелік бірлестіктер шеңберінде құндылықтарды қалыптастыру мәселелерін бірлесіп талқылау, рефлексия және зерттеу арқылы жүзеге асырылады.

**БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с №** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
|
|
|
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | 5 |
|
|
|
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
|
|
|
| 4 | "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 35% | 5 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 5 | "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі |  | 4 |
| 32% |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 96% | 4 |
|
|
|
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100% | 5 |
|
|
|
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100% | 5 |
|
|
|
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 100% | 5 |
|
|
|
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 92% | 5 |
|
|
|
| 11 | Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 70% | 4 |
|
|
|
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
|
|
|
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 68 | 4 |
|
|
| **Жалпы балл** | **61** |

Білім беру ұйымының білім беру қызметі бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді, ҚР ҚМ 05.12.2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығының 7-тармағына сәйкес балдардың жиынтық сомасы 50% -ға төмендетілмеген және **61** балды құрайды, осылайша білім беру ұйымының қызметі «үлгілі» деңгейге сәйкес келеді.

Мектеп басшысы К.Т.Магзумова

Комиссия төрайымы:

Магзумова К.Т. - мектеп басшысы

Комиссия мүшелері:

Камзина С.Т. – мектеп басшысының оқу ісі орынбасары

Мухаметжарова А.Б.– мектеп басшысының тәрбие ісі орынбасары

Саттарова А.М.– мектеп әдіскері

Олжакеш М.Қ.– мектеп басшысының ақпараттандыру орынбасары

Кусаинова Г.П.- кітапхана меңгерушісі