



Бекітемін
Мектеп басшысы:
Мағзұмова К.Т

Бестөбе кенті № 1 жалпы орта білім беретін мектебінде
2025-2026 оқу жылында «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында
білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу
бағдарламасын іске асыру кезеңдерінің
жұмыс жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
I. Ұйымдастыру-диагностикалық кезең				
1	Білім беру ұйымының педагогикалық ұжымымен, техникалық және қызмет көрсету персоналымен ұйымдастыру іс-шараларын өткізу	Білім беру ұйымы ұжымын бағдарламаның негізгі ережелерімен және іске асыру кезеңдерімен таныстыру Педкеңес 1) «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын енгізу туралы: негізгі ережелер және іске асыру кезеңдері 2) Буллингке қарсы команданың (бұдан әрі – БҚК) ережелерін әзірлеу 3) Мектептегі жәбірлеу (буллинг) мәселесінің нақты жай-күйін анықтау диагностикасын жүргізу туралы Білім беру ұйымының қызметкерлерімен «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын енгізу туралы өндірістік кеңес өткізу «ДосболLIKE» негізгі ережелер және іске асыру кезеңдері	Қыркүйек 2025ж.	Педкеңес, кеңес хаттамалары. Диагностикалау кестесі

Бекітемін
Мектеп басшысы:
Мағзұмова К.Т

Бестөбе кенті № 1 жалпы орта білім беретін мектебінде
2025-2026 оқу жылында «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында
білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу
бағдарламасын іске асыру кезеңдерінің
жұмыс жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
I. Ұйымдастыру-диагностикалық кезең				
1	Білім беру ұйымының педагогикалық ұжымымен, техникалық және қызмет көрсету персоналымен ұйымдастыру іс-шараларын өткізу	Білім беру ұйымы ұжымын бағдарламаның негізгі ережелерімен және іске асыру кезеңдерімен таныстыру Педкеңес 1) «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарлама сын енгізу туралы: негізгі ережелер және іске асыру кезеңдері 2) Буллингке қарсы команданың (бұдан әрі – БҚК) ережелерін әзірлеу 3) Мектептегі жәбірлеу (буллинг) мәселесінің нақты жай-күйін анықтау диагностикасын жүргізу туралы Білім беру ұйымының қызметкерлерімен «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын енгізу туралы өндірістік кеңес өткізу «ДосболLIKE» негізгі ережелер және іске асыру кезеңдері	Қыркүйек 2025ж.	Педкеңес, кеңес хаттамалары. Диагностикалау кестесі

2	Мектептегі жәбірлеудің (буллингтің) нақты жай-күйін анықтау бойынша диагностика жүргізу	1. Білім беру ортасында буллингтің таралуы мен ерекшеліктерінің диагностикасы (1-11 сынып оқушылары) 2. Білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның са ламаттығы деңгейінің диагностикасы (4-11 сынып оқушылары)	Қыркүйек 2025ж.	Диагностика өткізу туралы бұйрық Өткізу кестелері Диагностика материалдары, Талдамалық анықтама
3	Мектептегі буллингтің жай-күйін мониторингілеуді ұйымдастыру	Буллинг жағдайлары және білім алушылардың осал топтары туралы деректерді қосқанда білім беру ұйымындағы буллингтің ағымдағы жағдайына кешенді талдау жүргізу	Қыркүйек-қа зан 2025ж.	Талдамалық анықтама
4	«ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің)алдын алу бағдарламасы туралы ақпараттық науқанды ұйымдастыру.	1. Білім беру ұйымының педагогтері үшін кіріспе семинарын өткізу 2. Білім беру ұйымының қызметкерлері үшін семинарлар өткізу 3. Ата-аналар жиналысында Бағдарламаның мақсатын, міндеттерін, жұмыс әдістерін түсіндіре отырып, ата-аналармен әңгімелесу 4.Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары шеңберінде ата-аналарға арналған сабақтар өткізу 5.Әлеуметтік желілерде посттар орналастыру 6.Білім беру ұйымының сайтында айдар құру	Қыркүйек 2025ж	Ақпарат Материалдар
5	Буллингке қарсы команда құру	1.Буллингке қарсы команда туралы ереже әзірлеу 2. Ынталы педагогтерді, білім беру ұйымдарының қызметкерлерін, ата-аналар қоғамдастығының өкілдерін тарта отырып, буллингке қарсы команданы қалыптастыру. 3. Команданың басшысын белгілеу 4. БҚК қатысушылары арасындағы функцияларды, міндеттерді, жауапкершіліктерді бөлу	Қыркүйек 2025ж.	БҚК туралы ереже БҚК құрамы туралы бұйрық БҚК жұмыс жоспары Сайттағы, әлеуметтік желілердегі ақпарат

		5. БҚК мүшелерінің лауазымдық нұсқаулықтарына толықтырулар енгізу (қажет болған жағдайда)		
II. Жобалау кезеңі				
1	Білім беру ұйымының қызметін «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушылардың жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыруды ескере отырып жоспарлау	1. Білім алушылардың жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын әзірлеу: - педагогтердің, оқушылардың, ата-аналардың идеялар беруі, идеяларды жинау-идеяларды талдау және іріктеу 2. Бағдарламаны іске асыруды, білім беру ұйымының ерекшеліктерін, білім алушылар контингентін, қалыптасқан дәстүрлерді ескере отырып, мектеп қызметін реттейтін құжаттарды әзірлеу (ОТЖ жоспары, МІБ және т. б.) 3. Әзірленген құжаттарды педкеңесте бекіту	Қыркүйек 2025ж.	Білім алушылардың жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары Мектептің жұмыс жоспары Педкеңес хаттамалары
2	Буллингке қарсы команданың қызметін жоспарлау .	1. БҚК жұмыс жоспарын әзірлеу және педкеңесте бекіту. 2. БҚК жұмысын мектептің жұмыс жоспарына кіріктіру.	Қыркүйек 2025ж. Мамыр 2026ж	БҚК жұмыс жоспары Көмек көрсетудің жеке жоспары
III. Іске асыру кезеңі				
1	Білім беру ұйымы әкімшілігінің «ДосболLIKE» Балалардың жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі	1. Білім беру ұйымындағы болуы мүмкін қақтығыстар аймақтарын белгілеу (киім шештін орын, рекреация, дәретханалар, ББҰ аумағы және т.б.) оларды бейнекамералармен жабдықтау 2. «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері мен мазмұны» бағдарламасы бойынша педагогтердің біліктілігін «ӨРКЕН» БӨАҰҒПИ» КеАҚ базасында арттыруды қамтамасыз ету.	Тамыз - қыркүйек 2025 ж. Қыркүйек 2025 ж. Қыркүйек 2025 ж. – Мамыр 2026 ж.	Болуы мүмкін қақтығыс аймақтарының схемасы Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары Қызметкерлерді оқыту кестесі Іс-шаралардың мазмұнын әзірлеу, спикерлер мен модераторларды іріктеу Жеке көмек көрсету жоспары

		3. Білім беру ұйымдарының қызметкерлерін (техникалық персонал, медбикелер, асхана қызметкерлері және т.б.) балалар арасындағы агрессия/жәбірлеу көріністеріне ден қоюды тренинг жүргізу арқылы оқыту 4. Білім беру ұйымында қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат орнату, білім алушыларға жәбірлеуге (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін қалыптастыру 5. Білім алушыларды жәбірлеудің (буллинктің) алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарының орындалуын қамтамасыз ету 6. Буллингке қарсы команданың тиімді қызметін ұйымдастыру 7. Білім алушыларға және тәрбиеленушілерге қатысты жәбірлеудің (буллинктің) белгілері анықталған жағдайда дереу ден қоюды ұйымдастыру 8. Білім беру ұйымындағы жәбірлеудің (буллинктің) әрбір нақты жағдайы бойынша көмек көрсетудің жеке жоспарын іске асыру, оның іске асырылуын үйлестіру 9. Білім беру ұйымдары педагогтерінің құзыреттілігін арттыру бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру: білім алушылар арасында агрессияның / жәбірлеудің алдын алу және оған қарсы іс-қимыл жасау; жобалау қызметін ұйымдастыру педагогтері мен білім алушыларының әлеуметтік-эмоционалдық интеллектісін дамыту; білім беру салаларына,		
--	--	---	--	--

		қосымша білім беруге, оқудан тыс қызметке жәбірлеуге (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін кіріктіру. 10. Бағдарлама шеңберінде 1-ден 11-сыныпқа дейінгі білім алушылардың жобалау қызметін ұйымдастыру 11. Оқушылардың өзін өзі басқаруына буллингке қарсы тақырыпты енгізу 12. Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығында жәбірлеу (буллинг) жағдайындағы балаға қалай көмектесуге болады» сабақтарын өткізу 13. Профилактикалық іс-шаралардың әдістемелік әзірлемелер банкін құру 14. Бағдарламаны іске асыратын білім беру ұйымдарымен желілік өзара іс-қимыл жұмысына қатысу 15. Ақпараттық ресурстық қамтамасыз ету 16. Бағдарламаны іске асыру мониторингі 17. Әлеуметтік әріптестер желісін кеңейту, мүдделі мемлекеттік органдар мен ұйымдарды, үкіметтік емес ұйымдарды, бизнес құрылымдарды тарту		
2	Педагогикалық жұмыскерлердің «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі	1. Буллинг жағдайларын диагностикалау және ден қою әдістерін пайдалану, ден қою алгоритмін қолдану 2. Білім алушылардың әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту әдістерін пайдалану 3. 1-11 сынып оқушыларымен жұмыстың мазмұнын, әдістері мен нысандарын игеру (жобалау қызметін, тренингтік жаттығуларды және жұмыстың басқа да		Қыркүйек 2025ж. Мамыр 2026 ж.

		нысандарын жүргізу бойынша практикалық ұсынымдар) 4. Педагогтердің өзіндік әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту		
3	Сынып жетекшілерінің «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі	1. Бағдарлама бойынша 1-11 сынып оқушыларына арналған сабақтар негізінде жобалау қызметін ұйымдастыру 2. Бастауыш сынып білім алушыларына жоғары сынып оқушыларының менторингін ұйымдастыру, бірлескен іс-шараларды өткізу 3. Сыныптың социометриясын жүргізу және оның нәтижелері негізінде сыныпта қолайлы климат құру 4. Оқушылардың әлеуметтік желілердегі бейіндерімен, оның ішінде оларға қоса салынатын фото, бейне, посттарымен және түсіндірмелерімен танысу, агрессия көріністерін анықтау және кибербуллингтің алдын алу бойынша шаралар қабылдау 5. Білім алушыларға және тәрбиеленушілерге қатысты жәбірлеудің (буллингтің) белгілері анықталған жағдайда дереу ден қою 6. Балалармен жеке жұмыс жүргізу және ата-аналармен байланыста болу	Қыркүйек 2025 ж. – Мамыр 2026 ж.	Ақпарат Материалдар
4	Педагог-психологтің «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі	1. Педагог-психологтің консультациялық кеңесін есепке алу журналын да тіркей отырып, педагог-психологтердің, әлеуметтік педагогтердің білім алушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуі. 2. «Тәуекел» топтарын дағы балалармен жұмыс жоспарына жәбірлеудің	Қыркүйек 2025 ж. – Мамыр 2026 ж.	Психологтің және әлеуметтік педагогтің ұсынымдары Жұмыс жоспары Ақпарат, стендтер Жоспар, кесте, ақпарат

		(буллингтің) алдын алу мәселелерін қосу. 1. Жәбірлеу (буллинг), педагогтердің кәсіби деформациясы және психологиялық денсаулық тақырыбындағы ақпараттық стендтерді дайындау. 2. Жалпымектептік социометриялық зерттеулердің нәтижелері бойынша алаңдаушылық туғызған балалармен жеке әңгімелесу. 3. Оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу және кездесулер өткізу. 4. Мектептің білім алушыларымен тренингтер жүргізу.		
5	Әлеуметтік педагогтің «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі	1. Білім алушыларға әлеуметтік, психологиялық педагогикалық көмек көрсету 2. Білім алушылардың отбасыларымен жұмыс	Қыркүйек 2025 ж. – Мамыр 2026 ж.	
6	Білім алушылардың «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі	1. Буллингті болдырмау бойынша мінез-құлық ережелерін әзірлеу 2. Білім беру бағдарламасы бойынша жобалық қызметті іске асыру 3. Мектептің өзін-өзі басқару жұмысының жоспарына буллингтің алдын алу іс-шараларын енгізу 4. Жасаралық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру (бастауыш-негізгі-жоғары буын білім алушылары)	Қыркүйек 2025ж. – Мамыр 2026 ж.	Мектептің өзін-өзі басқару жұмысының жоспары
7	Білім алушылардың ата-аналарының «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында	1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» буллингтің алдын алу бойынша 1-4, 5-9, 10-11 сынып ата-аналарына арналған сабақтарына қатысу	Қыркүйек 2025 ж. – Мамыр 2026ж. бағдарламалары	Ата-аналарға арналған сабақтардың бағдарламасы Іс-шаралардың жоспарлары,

	білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша қызметі:	2. Буллингтің нақты жағдайларын шешу бойынша өзара әрекеттесу мүдделерін, ұстанымдарын, тәсілдерін келісу үшін ата-аналардың, балалардың, педагогтердің кездесулерін ұйымдастыру 3. Балаларға білім беру, тәрбиелеу, дамыту мәселелері бойынша педагогтер мен ынтымақтасу 4. Сыныптың әлеуметтік бағытталған жобалық қызметін іске асыру үдерісіне қатысу 5. Мектеп іс-шараларын, мерекелерді ұйымдастыру кезінде ата-аналардың еріктілер ретінде қатысуы 6. Ата-ана кеңестері, клубтары жұмысына қатысу («Даналық мектебі»)		
IV. Талдау кезеңі				
1	Аралық және қорытынды диагностикалық зерттеулерді жүргізу: буллинг пен кибербуллингтің жай-күйін анықтау	1. Білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның саламаттығы деңгейін диагностикалау (білім беру ұйымының педагогикалық ұжымы) 2. Білім беру ортасындағы буллингтің таралуы мен ерекшелігін диагностикалау (1-11 сынып оқушылары) 3. Білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның саламаттығы деңгейін диагностикалау (4-11 сынып оқушыларының ата-аналары)	Қаңтар 2026 ж. Мамыр 2025 ж. Мамыр 2026 ж.	Зерттеу материалдары, талдамалық анықтама
2	Білім беру ұйымының «Досбол LIKE» білім беру ұйымында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарлама	1. Мониторинг жүргізу 2. Бағдарламаны іске асыру барысы туралы талдамалық есеп құру	Мамыр 2026 ж.	Мониторинг материалдары, талдамалық есеп, презентациясын іске асыру бойынша қызметін мониторингілеу

